

REVISTA DE LA SECRETARIA DE LA JUVENTUD

CIMIENOTOS

Año 16 - N°39 - Marzo 2014



**Hecho en
ARGENTINA**
CIENCIA Y TECNOLOGIA

UNION del PERSONAL CIVIL de la NACION
Seccional Capital Federal y Empleados Públicos Nacionales

UPCN

Secretaría de la
Juventud

sumario



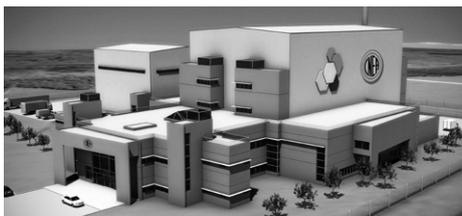
ACTIVIDADES DE LA SECRETARÍA

- 4 Breves
- 6 UPCN en VIVO 2013
- 7 Crónica de la visita a la Casa Rosada

ACTIVIDADES EN LAS DELEGACIONES

- 8 Actividades Delegación Congreso
- Delegación Industria y Comercio:
- 10 Música de Primavera
- 11 Día del Niño en el Hotel Transilvania
- Delegación Legislatura: Chocolate
- 12 Caliente para brindar por la Patria.

- 13 Delegación MINCYT: Torneo de Fútbol "Amistad UPCN MINCYT 2013"
- 14 Delegación SSN: 1º Torneo de truco Solidario en la SUPER DE SEGUROS
- 15 Visita a Tecnópolis
- 17 CNEA: Construyendo la soberanía científica tecnológica desde 1950
- 20 Perfil Comisión Nacional de Energía Atómica
- 21 La recomposición de la Delegación Entrevista a Andrés Juan Kreiner
- 24 La formación de recursos Humanos en el sector Científico-tecnológico
- 25 El resurgimiento de la Ciencia y la Tecnología en Argentina: Polo científico Tecnológico



- 27 El Instituto Geográfico Nacional y su historia
- 28 Entrevista al Licenciado en geología Juan José Guerrieri
- 30 Instituto Nacional de Tecnología Industrial
- 33 La juventud Científica en el CONICET
- 35 Osvaldo Rey: Un especialista en procesos moleculares regresa a la Argentina

INTERÉS GENERAL

- 36 Semillero sindical
- 38 Sin memoria todo lo nuestro es suicida



staff

revista
CIMIENTOS
de la Secretaría de la Juventud

Andrés Rodríguez
Secretario General - UPCN
Consejo Directivo Nacional

Diego Gutiérrez
Sec. de Coordinación de la Juventud
Seccional Capital

Marta Lago
Secretaría de la Juventud.
Seccional Capital

Diseño e impresión

Secretaría de Comunicaciones UPCN
Seccional Capital Federal y Empleados
Públicos Nacionales

Las notas firmadas no reflejan necesariamente la opinión editorial de la revista y sus contenidos son responsabilidad exclusiva de los autores

Secretaría de Redacción

Camilo Lagos
DELEGACIÓN ANSES

Santiago Piccone
DELEGACIÓN SALUD

Atilio Becerra
DELEGACIÓN LEGISLATURA

Nicolás Martínez
DELEGACIÓN SUP. DE SEGUROS

Facundo Lopez
DELEGACIÓN INDUSTRIA
Y COMERCIO

Vera Vera
DELEGACIÓN MRIO.
DE EDUCACIÓN

Jazmin Ratto
DELEGACIÓN MRIO.
DE TRABAJO- SECLO

Martin Ifran
INPI

Manuel Quiroga
DELEGACIÓN PAMI

Federico Fernández
DELEGACIÓN PRESIDENCIA
DE LA NACIÓN



Edición

Camilo Lagos
ANSES

Colaboran en este número

Mariano Iuliani
MINCYT

Adrián Dingiana
INTI

Juan Mansilla
CONICET

Martin Giampietro
CNEA

Isidro Baschar
CNEA

Facundo Dewey
DEFENSA

Nicole Estevez
INTI

Ariel Pereyra
INTI

Florencia Berrina
CONICET

Mariela Ríos
CONICET

Agustín Albornoz
INTI

Matias Ancurio
DEFENSA

Anabella Hayet
DELEGACIÓN MINISTERIO DE JUSTICIA

Ciencia y Técnica

Nuestra revista, desde hace muchos años es un espacio de expresión del segmento joven de nuestra organización, ha sido y es en la actualidad, un medio en el cual muchos compañeros y compañeras trabajan para contar sus vivencias, inquietudes y experiencias, pero también es un espacio en el que pueden volcar información sobre temas de interés para quienes trabajamos en la Administración Pública Nacional.

En este número hemos sumado a los compañeros de las delegaciones de organismos científicos y técnicos, quienes trabajaron sobre el tema de la ciencia y la tecnología en la Argentina actual, con el fin de que todos nuestros lectores puedan acceder a reseñas de algunos de los organismos públicos que integran el grupo de las mismas. También podrán leer la experiencia de científicos que decidieron volver con renovadas esperanzas o de aquellos que no se fueron y que en conjunto trabajan para contribuir con su conocimiento al desarrollo del país.

La recuperación de una política en ciencia y tecnología es vital para nuestro país, porque es prácticamente imposible prescindir de esta herramienta en una nación que pretende desarrollarse y encarar el futuro de manera sustentable.

El Polo Tecnológico es una muestra clara de la política para este sector, generando condiciones para la investigación, que no sólo tienen que ver con el capital humano, el cual se ha mejorado considerablemente, sino con las condiciones y medio ambiente de trabajo.

Por todo lo expuesto los invitamos a leer los artículos que hemos insertado en este número, para conocer un poco más acerca de nuestros organismos, lo cual nos lleva a valorar mucho más todo este trabajo que día a día miles de científicos realizan a lo largo y ancho del territorio nacional, para acercar más a nuestra querida patria a ese desarrollo tan necesario, en un marco de justicia social, como en aquellos años felices de nuestra Argentina lo hiciera el presidente Juan Domingo Perón.

Secretaría de la Juventud

Breves

ACTO DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN UPCN EN VIVO 2013

El día 27 de septiembre en el Auditorio de Misiones 55 se realizó el anuncio de las bandas que resultaron ganadoras del concurso "UPCN en VIVO" 2013, seguidamente se entregaron los certificados de participación a las 52 bandas de los diferentes organismos públicos que se inscribieron en el mismo. Los compañeros Diego Guitiérrez (Coordinador de la Secretaría de Juventud Sec. Cap.), Marta Lago (Secretaria de Juventud Sec Cap.), Esteban Martín (Coordinador del área de Acción social y Recreación de la Secretaría de Juventud de Sec. Cap) y Camila Esperanza (Coordinadora del área de Acción Social y Recreación de la Secretaría de Juventud de Sec. Cap), felicitaron a todos los participantes por la gran cantidad de votos obtenidos y por el alto grado de participación en la votación del concurso.

Las bandas ganadoras fueron:

“SUPERBAND”

(Sup. de Seguros de la Nación)

“MADRE CONTRAVENENO”

(Hospital Garrahan)

“POR ESA ESKINA” (ANSES)

EL VUELO (Ministerio de Salud de la Nación)

SAMBA DE NEGROS PERCUSIÓN

(Industria y Comercio)



II CICLO DE “FORMACIÓN SINDICAL PARA JÓVENES DIRIGENTES” MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL.

En día 26 de septiembre, la Secretaría de Juventud de UPCN Seccional Capital Federal participó, junto a la "Juventud Sindical Peronista" de la CGT, del primer encuentro del II ciclo de "Formación Sindical para Jóvenes Dirigentes" organizado por el Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social.

La presentación del ciclo estuvo a cargo de Ricardo Gringras, Coordinador de formación sindical MTEySS.

Este primer panel estuvo integrado por la Dra. Ofelia Cédola (Secretaria de Seguridad Social MTEySS), Lic. López Alfaro (Subdirección Ejecutiva de Operación del Fondo de Garantía de Sustentabilidad de ANSES) y Alejandra Austerlitz (Directora Nacional de Programación Normativa, Secretaría de Seguridad Social MTEySS).

El ciclo se desarrolló en el Auditorio Islas Malvinas del Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social siguiendo el siguiente cronograma:

- 26 de septiembre: Seguridad social en el modelo de desarrollo con inclusión.
- 31 de octubre: Transformaciones en el empleo y el mercado de trabajo.
- 28 de noviembre: Colaboración Estado/Sindicatos en la inspección del trabajo.
- 12 de diciembre: Modelo sindical argentino.

Cierre del ciclo a cargo del Ministro Carlos Tomada.



Secretaría de la Juventud

PLENARIO DE LA SECRETARIA DE JUVENTUD



El día 28 de agosto se realizó, en la sede de UPCN Seccional Capital Federal, el primer plenario general de la Secretaría de Juventud luego de las elecciones generales en las diversas delegaciones gremiales que integran la Seccional Capital Federal de la Unión del Personal Civil de la Nación.

De este plenario participaron los secretarios/as de juventud electos en el último proceso electoral y los integrantes de las distintas áreas de trabajo que conforman esta secretaría. Durante esta jornada se plantearon los lineamientos generales de trabajo a fin de alcanzar los objetivos propuestos por la misma.

VISITA GUIADA AL ESPACIO MEMORIA Y DDHH (EX ESMA)

El día 30 de octubre la Secretaria de Juventud realizo una visita guiada al Espacio Memoria y DDHH (ex ESMA). De la vista participaron 28 jóvenes de las distintas delegaciones gremiales que integran la Seccional Capital Federal de la UPCN.

El predio donde funcionaba la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA), fue cedido por el Concejo Deliberante de la Ciudad de Buenos Aires al Ministerio de Marina por un decreto del año 1924, para que fuera utilizado como centro de instrucción militar. El texto establecía que ante cualquier cambio en el destino de las instalaciones el predio debería regresar al poder de la Ciudad.

La ESMA fue fundada ese mismo año, durante la presidencia de Marcelo T. de Alvear. El terreno fue ocupado con varios edificios: la Escuela de Mecánica, la Escuela de Guerra Naval y el Casino de Oficiales. Allí los estudiantes ingresaban



a carreras como Electrónica, Aeronáutica, Mecánica Naval, Operación Técnica de Radio, Meteorología, Oceanografía, etc. Los alumnos se recibían de técnicos, con opción a seguir luego la carrera militar o ejercer su profesión en cualquier otro ámbito.



A partir del golpe de Estado de 1976, en esta sede educativa funcionó paralelamente uno de los centros clandestinos de detención, tortura y exterminio más emblemáticos de la última dictadura.

Agradecemos a las autoridades de Espacio Memoria y DDHH (ex ESMA).

REUNIÓN DE LA JUVENTUD SINDICAL PERONISTA EN UPCN



El día 27 de Agosto se realizó la reunión plenaria de la mesa nacional de la Juventud Sindical Peronista en la sede del Consejo Directivo Nacional de la Union del Personal Civil de la Nación. De esta reunión plenaria participaron los referentes juveniles de las distintas organizaciones sindicales que integran esta mesa nacional. El compañero Andrés Rodriguez (Secretario general de la UPCN y Secretario adjunto de la CGT que lidera el Compañero Antonio Caló), expuso ante los presentes su visión sobre la actualidad política y sindical, así mismo en un intenso dialogo con los jóvenes participantes respondió las inquietudes planteadas por ellos sobre la coyuntura nacional.

Posteriormente se realizó un análisis sobre cómo se desarrollaron las actividades solidarias realizadas durante el mes de agosto en el marco de las "Jornadas Solidarias de la Juventud Sindical Peronista construyendo la Justicia Social" y se delinó el plan de acción para los meses subsiguientes.



Secretaría de la Juventud

UPCN EN VIVO 2013

Este 4 de octubre se realizó la 4° edición de "UPCN EN VIVO" organizado por la Secretaría de Juventud de UPCN Seccional Capital Federal en la "Manzana de las Luces".



Por cuarto año consecutivo se organizó desde la Secretaría de Juventud de la Seccional Capital el 4° concurso de bandas, en el que los trabajadores de los distintos organismos públicos postulaban y votaban a las bandas participantes.

La votación se realizó en el Facebook de "UPCN EN VIVO" de la Secretaría de Juventud de UPCN Seccional Capital Federal. La organización de esta actividad estuvo a cargo del "Área de Acción Social y Recreación" de esta Secretaría de Juventud. Fueron más de 50 las bandas inscriptas y se dividió la votación en dos rubros: música popular y rock. La cantidad de votantes en la página de Facebook superó los 2800 usuarios. Las bandas que quedaron seleccionadas en estilo rock fueron:

- 1° SUPERBAND de la (Superintendencia de Seguros de la Nación)
- 2° MADRE CONTRAVENENO (Hospital Garrahan)
- 3° POR ESA ESKINA (ANSES)

Las bandas que quedaron seleccionadas en estilo música popular fueron:

- EL VUELO (Ministerio de SALUD)
- SAMBA DE NEGRO (Secretaría de Industria y Comercio)

Todos ellos pusieron la música y los variados ritmos para que más de 800 compañeros disfrutaran una tarde a puro rock, candombe y folclore en la hermosa "La Manzana de las Luces". Agradecemos a toda la gente que votó, a las bandas que participaron y a la gran cantidad de público que durante toda la jornada disfrutó de las bandas ganadoras que no son ni más ni menos que nuestros propios compañeros de trabajo.

Gracias y hasta el próximo "UPCN EN VIVO"



Secretaría de la Juventud

Crónica de la visita a la Casa Rosada

Los compañeros de la Secretaría de Juventud de la Seccional Capital Federal realizamos una visita guiada a la Casa Rosada el día miércoles 7 de agosto por la mañana. Pudimos apreciar todo el trabajo de restauración que se está llevando a cabo en los últimos años y nos impresionó gratamente lo linda que está la Casa. Al ingresar por la entrada de Balcarce 24 entramos al Patio de las Palmeras, rodeado por una galería de estilo colonial.

Visitamos el Salón Blanco, donde se siguen haciendo los recitales los primeros viernes de cada mes, los salones Sur y Norte, el despacho que utilizara Eva, las escaleras Francia e Italia, las galerías de los Patriotas Latinoamericanos y de los Ídolos populares y finalmente, el Salón de la Mujer donde la Presidenta suele realizar los anuncios.

Por último, no podíamos dejar de pasar por la oficina de la Delegación de UPCN, en el primer piso de la Casa Rosada. Aprovechamos para saludar y agradecer a los compañeros la gestión de la visita.



Delegación Congreso

Actividades Delegación Congreso

» *Día De la Bandera*

Objetivo: Fortalecer el sentido de pertenencia y nacionalidad a través de símbolos patrios.

Actividad :

- Entrega de 1500 escarapelas a todos los trabajadores en las 5 (cinco) dependencias correspondientes al Congreso de La Nación.
- Pegatina de afiches alusivos a tal fecha.



» *Día del Amigo*

Objetivo: Continuar con la transmisión de valores, lealtad, compromiso y solidaridad, que creemos que se manifiestan en la amistad.



Actividad:

- Entrega de 1000 señaladores a los trabajadores de las 5 (cinco) dependencias correspondientes al Congreso de la Nación.
- Pegatina de afiches alusivos a tal fecha.



Dichas actividades fueron realizadas por todo el equipo que integra la Secretaría de Juventud y del que recibimos excelente recepción, lo que indica que se han valorado de parte de los trabajadores, la actitud y la participación de los jóvenes.



Delegación Congreso

Homenaje a las Madres

La Secretaría de Juventud de la Delegación, realizó la entrega de tarjetas en alusión a la celebración del “Día de la Madre” en todos los sectores de nuestra casa, los días jueves 17 y viernes 18 del mes de octubre.

Durante la misma jornada se efectuó la pegatina de afiches alusivos a tal fecha.



*Qué hermosas flores forman este ramo
Qué perfume a rosas, magnolias y jazmín;
Así es el amor de mi santa Madre
Por eso conservo mi adornado jardín.*

*Cuatro letras forman tu nombre
Cuantas caricias te llenan de felicidad,
Un sin fin de besos te doy en este día
Y decirte Mamá con tanta piedad!*

*Aprendí tu nombre al ser muy pequeña
Al llorar decía tan solo Mamá,
Cuando sentía hambre cuando sentía frío
Son cuatro letras que no olvidó jamás.*

*Hoy en tu día Mi querida Madre
Te ofrezco mi dulce cariño sin fin,
No te olvidó ni un solo momento
La vida es Hermosa, vivirla para tí!!!*

Juana Felicitia Mercado



La iniciativa tuvo la intención de homenajear a las madres por su día, ya que son las únicas trabajadoras que nunca tienen tiempo libre. Ellas componen una clase aparte que, a pesar de todo, continúan manteniendo la confianza en sus hijos de manera incondicional. Desde UPCN Congreso queremos agradecerles por ese trabajo excepcional de ser... MADRES.

UPCN Delegación Congreso
Edificio Anexo "A" (Sector Diputados) 2º Piso, Oficina 285 // Tel: 4127-7100 Interno: 2256
Edificio Ex-Caja de Ahorro (Sector Senado) 7º Piso, Oficina 702 bis // Tel: 4010-3000 Interno: 3717
E-mail: upcncongreso@gmail.com
Facebook: Upcn Delegación Congreso
Página Web: www.upcncongreso.com.ar



*Qué hermosas flores forman este ramo
Qué perfume a rosas, magnolias y jazmín;
Así es el amor de mi santa Madre
Por eso conservo mi adornado jardín.*

Juana Felicitia Mercado



UPCN Delegación Congreso
Edificio Anexo "A" (Sector Diputados) 2º Piso, Oficina 285 // Tel: 4127-7100 Interno: 2256
Edificio Ex-Caja de Ahorro (Sector Senado) 7º Piso, Oficina 702 bis // Tel: 4010-3000 Interno: 3717
E-mail: upcncongreso@gmail.com // Facebook: Upcn Delegación Congreso
Página Web: www.upcncongreso.com.ar

Promoción UPCN en Vivo

La Secretaría de Juventud junto con el compañero afiliado, Emiliano Paul, realizó la entrega de folletos informativos en las distintas dependencias de nuestro querido Congreso, con el fin de promocionar y brindar información sobre el festival “UPCN en vivo”.

La actividad instó a fomentar la participación de todos los compañeros trabajadores y en particular del personal de la delegación Congreso por medio del voto a través de la red social Facebook.

Es menester mencionar que las agrupaciones que lidera el compañero Emiliano Paul, las cuales representaron a nuestra Delegación, lograron un meritorio 4º puesto en estilo Popular con “A chave de Mandala” y 5º puesto en estilo rock con “HB”, sobre un total de 53 bandas participantes.



Delegación Industria y Comercio

Este año trajimos toda la música a Industria y Comercio

MÚSICA DE PRIMAVERA

FACUNDO LOPEZ

SECRETARÍA DE JUVENTUD UPCN "LA 17"

El día de la primavera de este año fue un evento musical a todo trapo. La idea de hacer algo distinto estaba latente y nos jugamos por incluir la música como eje central de esta movida.

Consultamos por el edificio cuántas bandas querían presentarse a tocar en un evento gratuito y sin beneficio alguno para ninguna de las bandas. Les ofrecimos un escenario y un buen sonido y ellos pusieron todo el resto.

Nos encontramos con 8 bandas bastante heterogéneas, todas con diferentes tonos y sentimientos hacia la música: Rap, Rock, Jazz, Funk, Samba y Romántico.

Todos esos estilos confluyeron el 20 de septiembre cuando comenzamos con un karaoke para romper el hielo y algunos compañeros cantaron muy pero muy bien, sorprendiendo a los presentes.

Luego comenzaron, una tras otra, todas las bandas que se coparon y nos ayudaron desde el armado del sonido, desde la espera y el respeto hacia los demás músicos; incluso nos pasamos un poco de hora para escuchar a la última banda (Samba de Negro), en el día que habían sido elegidos para tocar en el UPCN en Vivo, de manera que todo finalizó con un festejo a todo trapo con coros y guerra de hinchadas.

Queremos agradecer cordialmente a nuestra Secretaria General, Verónica Maidana y al cro. Miguel Ponso por bancarnos en este proyecto nuevo; a Lili y al personal de Eventos que nos brindó sonido, café, jugos, y otros; a Ariel Julio por permitirnos hacer esto; al sonidista Juan Flax, delegado de La 17 y gran amigo; a las distintos sectores por permitirnos hacer un festival musical y prestarnos a sus trabajadores para lograrlo; y a las bandas que participaron que se bancaron este primer proyecto con toda la buena onda que necesitábamos. GRACIAS.

Para ver los videos de cada banda, accedé a nuestro facebook: La Diecisiete UPCN.



Delegación Industria y Comercio

El día del niño en industria y comercio se vivió, una vez más ¡con todo!

DÍA DEL NIÑO EN EL Hotel Transilvania

FACUNDO LOPEZ - MATÍAS BARBERIS
SECRETARÍA DE JUVENTUD UPCN "LA 17"



Un año más, un día del niño más, otra fiesta inolvidable para todos: para los que formaron parte del armado de la obra es un día lleno de nervios y que no deja de serlo hasta que se ve reflejado todo ese trabajo en la sonrisa de los chicos. Para ellos es un día en el que se los agasaja desde la mañana hasta las 6 de la tarde, comenzando por regalos personalizados para los chicos de cada salita de nuestro jardín Maternal Eva Perón, y terminando con una entrega de juguetes para todos los hijos de afiliados. Todo eso y



también mucho color para la obra "Hotel Transilvania" ideada, actuada y dirigida por gente de JUVENTUD UPCN LA 17.

Hace varios meses que veníamos ensayando para esta obra que fue dirigida, escrita y actuada por jóvenes de esta delegación. Empezamos a preparar el hall de planta baja para que cuando los chiquitos vinieran de sus vacaciones pudieran encontrarse con el edificio decorado para ellos. Luego tuvimos que ambientar la obra y para ello creamos el fondo del HOTEL TRANSILVANIA (una pinturita hecha por nuestros artistas-trabajadores), luego tuvimos que crear algunos disfraces que no existen en ninguna casa de cotillón (como Cara de Papa y Mike Wazowsky) y lograr que los chicos entraran en el clima con los personajes de la obra.

El 9 de agosto, unos almohadones hermosos envueltos en papel celofán, con el nombre de cada nene, fueron la excusa para entrar en el jardín Eva Perón y llevarle alegría a cada uno de los chicos que nos miraban sorprendidos. Buddy de Toy Story se hizo presente y se llenó de alegría al ver tantos amiguitos en cada salita, todos querían la foto con él. Y Minnie tuvo un par de enamorados que no querían despegarse cuando les sacamos fotos. También les repartimos a los egresados unas máscaras de Capitán América, Iron Man y a las nenas unas caretas de Kittie.

Después sí, todos al salón del 9no. piso para presenciar la obra. Mucha gente haciendo fila para poder entrar, los chicos del jardín y los hijos de afiliados recibieron en la puerta canastitas tipo Halloween (también realizadas por jóvenes de la delegación UPCN LA 17) llenas de "chizitos" dulces de colores junto con los programas de la obra. Al tiempo que entraban se les daba un ticket para que pudieran, al finalizar

la obra, recibir un pancho, una gaseosa y un juguete.

La obra fue un éxito y tuvo de todo: Shrek con su mujer e hijos, todos los personajes de Toy Story, los dueños del Hotel Transilvania: Morticia, Frankenstein, Vampirín y la Momia, los Vengadores, Violetta, y hasta los Monster Inc nos visitaron en esta obra que tuvo como principal actor, la felicidad de cada niño que nos vino a ver.

No queda más que agradecer a todos los que hicieron posible esto, comenzando por Miguel Ponzó y nuestra Secretaria General, Verónica Maidana, Ariel Julio, todo el personal de Eventos, los funcionarios que nos facilitaron muchas cosas para llevarles a los niños, al Jardín Maternal Eva Perón. También es necesario mencionar uno a uno los que participó:

Nico Fiorito y Juan Amaya por el sonido, la iluminación y los efectos.

Federico Fernández, Alberto Novillo y Graciela Loiza, por estar en todo y para todo.

Andrea Basso, Eliana Rosales, Lucía Dawloski, Susana Mérola, Jonathan Bustamante, Maxi López, Ale Francolino: por su ayuda con los regalos de los chicos, la decoración, los programas, etcétera.

Marisabel Martín y Fernanda Granada por las coreografías. Y a todos los actores, a los que hicieron los trajes y ayudaron con la decoración: Carlitos Carranza, Jorge Casal, Daniel Califano, Camila Speranza, Renzo López, Fabián López, Eze Cribelli, Gabi Santiago, Rami Perozek, Flor Alvarez Casanova, Mariano Prellezo, Ale Lapetini, Luciano Rosales, Griselda Del Valle, Nadia Nesterovich, Luciano Tanoni, Gabi Márquez, Vale Guadalupe, Lucía Ruiz.

A Silvia Daher y a Anabella Lavallo un agradecimiento inmenso, por participar contra viento y marea de este Día del Niño.

A TODOS, GRACIAS UNA VEZ MÁS.



Delegación Legislatura

Chocolate Caliente para brindar por la Patria

ATILIO BECERRA

SECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN LEGISLATURA

El 9 de julio, los argentinos festejamos el Día de la Independencia. En esta fecha recordamos el Congreso de Tucumán que en 1816 proclamó el fin de siglos de dominio colonial español, dando origen a una nación libre e independiente, inaugurando el largo proceso de unificación nacional. La Declaración de la Independencia fue un acto soberano y colectivo, pero sobre todo un acto de coraje.

Chocolate para el alma patria

La ingesta de chocolate durante el 9 de julio es una tradición instaurada desde el tiempo de la Independencia, costumbre que se ha mantenido hasta la actualidad.

Los compañeros de UPCN junto a los trabajadores de la Cocina del palacio legislativo servimos el tradicional chocolate caliente para todos los trabajadores de la casa a los fines de celebrar un nuevo aniversario de la declaración de la Independencia Argentina de toda dominación extranjera.

Los trabajadores de cocina, expresaron estar muy conformes con la experiencia y sobre todo resaltan “el chocolate salió buenísimo”. Repartimos churros y chocolate en toda la casa, despacho por despacho acompañado.

30 años no es nada

Armando Lescano de 59 años, trabaja hace casi 30 años en la casa. Nos cuenta que entró a trabajar en la Legislatura en el año '85, cuando era el Consejo Deliberante. “En el Consejo teníamos un comedor para concejales y asesores que era en el salón Montevideo y se hacía el recinto con servicio de café, además de venir a comer en los break”. Nos cuenta que las sesiones antiguamente “eran maratónicas”, ya que se iniciaban aproximadamente a las 17 y terminaban a las 5 de la madrugada.

Ante la pregunta acerca de su grupo de trabajo, comenta tener dos compañeros Rugilo y Oliva que están desde antes que él ingresara, este último hace ya treinta y pico de años, incluso estuvo trabajando en la época de la dictadura, resalta.

¿Cómo eran en el Consejo los festejos patrios como el 9 de Julio?

“En aquella época se lo festejaba y se llevaba a cabo acá o en el Gobierno de la Ciudad. Además se celebraba junto a las familias, de hecho existía un jardín maternal a modo de guardería para los hijos de los trabajadores. Estaba ubicado en calle Jujuy y funcionó hasta el año '88 aproximadamente”.

¿Cómo eran los preparativos y las expectativas con las que llegaban a ese día?

“Cambió bastante, se hacía chocolate para mil personas, trabajábamos desde la noche anterior con varias ollas. Venía la banda de música, los

granaderos, recuerda.

Finalmente reflexiona “Somos un grupo muy unido, interesante, con muy buenos compañeros, de muchos años con los que ya nos sentimos parte de una segunda familia”.

Nosotros desde UPCN buscamos reivindicar la tradición de las fiestas Patrias, gracias a estos acontecimientos se ha fue forjando nuestra Nación.

Agradecemos la presencia y la participación de los compañeros que hicieron posible una vez más mantener vigente el espíritu de celebración y pertenencia en un “compartir” que nos acerca al sentimiento patrio.



Delegación MINCYT

TORNEO DE FUTBOL “AMISTAD UPCN MINCYT 2013”

MARIANO IULIANI

SECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN MINCYT

El Torneo surgió como una actividad impulsada por un grupo de jóvenes delegados y activistas, cuyo objetivo fundamental fue profundizar y extender los lazos entre los trabajadores de todas las áreas del Ministerio, incentivando en todo momento la participación plural y el compañerismo más allá del éxito puntual de los equipos que participarían.

El certamen nucleó a diez equipos, uniendo a más de 90 personas: administrativos, técnicos, profesionales, área de mantenimiento y limpieza.

Los encuentros comenzaron el día 25 de septiembre y dio su pitazo final el 6 de noviembre, teniendo momentos de alta competitividad, y resultando muy ameno tanto para los jugadores

como para los espectadores.

Con muchas ganas y predisposición, las jornadas se vivieron en un ambiente competitivo y alegre, amistoso y familiar.

El miércoles 6 de noviembre, tras jugarse los partidos por el 3° puesto y la FINAL, se llevó a cabo en el comedor del Polo Científico Tecnológico, la entrega de premios y un brindis, en el que estuvo presente el cro. Aníbal Spairani, del Consejo Directivo Nacional de UPCN., quien junto al cuerpo de delegados encabezados por nuestro Secretario general, Juanjo Galarza, realizaron la premiación.

El podio se compuso de la siguiente manera:

1° Puesto: R.C.P. (Formado íntegramente por compañeros

de la Dirección General de Administración y Sistemas).

2° Puesto: Los cariocas (Infraestructura, personal de servicios generales)

3° Puesto: UCGAL (Oficina de Legales de ANPCYT)

Goleador del torneo: Jonathan Rizzo (Equipo: R.C.P.)

Valla menos vencida: Gonzalo Mazaira (Equipo: Los Horas extras)



Delegación SSN

1º Torneo de truco Solidario en la SUPER DE SEGUROS

IRENE MAGAS

SECRETARIA DE JUVENTUD UPCN - SSN

El primero de noviembre del corriente año, la Secretaría de Juventud conjuntamente con la Secretaría de Acción Social de UPCN-SSN realizó el primer torneo de truco con fines solidarios.

La actividad que parecía deslucirse en un primer momento por la intensa lluvia que azotaba Buenos Aires, tuvo una gran convocatoria, participando de dicho encuentro casi 100 compañer@s.

Para participar del torneo había una obligación: LA SOLIDARIDAD, la cual llevó a cada participante a colaborar con un alimento no perecedero como inscripción. Las 48 parejas que participaron del torneo cumplieron con esa consigna, y a las 11 se dio inicio a la jornada.

Luego de varios partidos vibrantes llegó el horario del almuerzo, en el cual todos los presentes disfrutaron de unas pizzas entre compañeros. La premisa era clara: Ser solidarios y pasarla bien.

Pero el punto más alto de emoción se vivió pasadas las 14, horario en el que se disputó la gran final. En un partido más que interesante, la pareja de los compañeros, Cristian Nicolás y Matías Luppi, se consagró campeona y levantó el tan ansiado trofeo.

Queremos felicitar a tod@s los compañer@s que participaron y agradecemos al cro. Diego Gutiérrez, Coordinador de la Secretaría de Juventud de UPCN Seccional Capital, por haber dicho presente en la actividad.





A partir de la idea de poner como eje central de la próxima Cimientos el tema Ciencia y Tecnología, el grupo del Área de Comunicaciones de la Secretaría de Juventud de la Seccional Capital decidió hacer una visita a Tecnópolis. Entendemos que esta muestra representa el impulso del Estado en la expansión y el desarrollo de la ciencia y la tecnología en la Argentina. Fuimos el miércoles 18 de septiembre, en un día que amaneció frío pero que por la tarde se puso muy agradable, y pudimos recorrer el parque a nuestras anchas porque en un día laborable no está tan repleto como en los fines de semana. Muchas fueron las preguntas que nos surgieron cuando llegamos al ver el espacio inmenso que ocupa la muestra y la cantidad de gente trabajando y atendiendo a los visitantes. A medida que íbamos recorriendo fuimos encontrando las respuestas. La primera que logramos descubrir fue cómo nace este parque.

Tres años atrás, luego de los festejos y el desfile del Bicentenario, que fueron un éxito de gente y convocatoria, se puso de relieve que muchas cosas que se ven en la escuela se pueden mostrar, con los actores y la manera indicados, a modo de show. De allí surgió la idea de hacer una muestra en la que la gente pudiera ver y experimentar el desarrollo industrial, tecnológico y de políticas de estado de nuestro país, expresadas con calidad, inteligencia, entretenimiento, y con un dato no menor que es el de ser un espacio gratuito.

Luego de muchas idas y vueltas entre el Gobierno de la Ciudad y

el Gobierno Nacional, la muestra termina instalándose en el predio de Vicente López. Esa primera experiencia, inaugurada el 14 de julio de 2011, era un tercio de lo que es hoy en cuanto a hectáreas (hoy ocupa más de 50 h.), pero no en cuanto a visitas ya que ese año fue visitada por 4 millones de personas en menos de 5 meses.

Luego de eso se empieza a ver que en Argentina faltaba algo que pudiera mostrar todos los avances tecnológicos y culturales, como así también la historia del país. Uno podía ir a un museo de bellas artes, podía ir a un museo de tecnología, pero no había un lugar que lograra hilar todas estas ramas, y además ver cómo se manejan en el entramado de la sociedad de hoy en día. La mezcla y la fusión es lo que se comenzó con este proyecto de Tecnópolis.

El parque está pensado para diferentes edades, niveles de educación, regiones, porque si bien está ubicado en el Gran Buenos Aires, está visto de manera federal. La participación de las provincias está más que a la vista, algunas tienen sus propias casas como Misiones, por ejemplo. Por otra parte se ve la colaboración de todo el Estado nacional, la mayoría de los Estados Provinciales y más de 160 empresas. Ese es el entramado con el cual se conforma como Muestra Nacional. Este año el lema es "El desafío del conocimiento", invita al visitante a entender las experiencias científicas más complejas de manera simple,

cosas que se ven lejanas como cosas cercanas, a través de los sentidos y la experiencia cotidiana.

El día que fuimos con los compañeros, por ejemplo, había en la agenda de Tecnópolis once actividades: El Circo Social del Sur, un taller de construcción de instrumentos, una charla con una investigadora del CONICET sobre "La Vida Microscópica" en las Lagunas de la Puna a 6.710 metros de altura, un concierto de música clásica para chicos, dos obras teatrales infantiles, experimentos químicos y matemáticos en la Nave de la Ciencia, una proyección informativa sobre la Energía Nuclear, una charla del INTI sobre Tecnología y Discapacidad. Todas se repetían más de una vez en distintos horarios. Además, la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares (CONABIP), dependiente de la Secretaría de Cultura de la Nación, estaba inaugurando su IV° Encuentro de Bibliotecas Populares que se extendió hasta el sábado 21. En cada uno de los 123 espacios que tiene la muestra había gente y actividades.

Después de dos horas de recorrida decidimos parar un rato a descansar ya que el parque es inmenso y, como bien aclaran los guías, no alcanza con un día ni dos para recorrerlo por completo. Nos invitaron a tomar unos mates en el stand de la Cooperativa Playadito del "Pueblo Cooperativo", organizado por el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES). Mientras descansábamos un rato nos llamó la atención la



gran cantidad de escolares que recorría el parque y la pregunta que nos surgió es cuál es la interacción que se da entre Tecnópolis y las escuelas. Dispuestos a revelar esta incógnita, descubrimos que en cuanto a los colegios, hay dos programas que se manejan con este lugar: uno es del Ministerio Educación de la Nación que facilita la participación de escuelas de las distintas provincias, el programa les paga el alojamiento, el viaje y la comida. El mismo se maneja con los Ministerios de Educación Provinciales. Por otro lado, los colegios pueden anotarse en la página web de Tecnópolis y se les asigna los correspondientes guías. Con todos los viajes se hace un trabajo previo y posterior. Las escuelas eligen qué temas vendrán a ver específicamente y luego se trabaja la experiencia de haber venido hasta este lugar y chocarse con la ciencia cara a cara.

El parque no está orientado a los expertos en un tema, apunta al conocedor medio. A que puedan participar los que no conocen, y que los que conocen mucho vean de qué otros modos se puede acercar las ciencias al público en general. En Tecnópolis se puede ver lo que se hizo, lo que se está haciendo y lo que se está pensando hacer en cada materia científica en Argentina; por ejemplo, en Nanotecnología, no está el último invento en el tema, lo que se encuentra es el desarrollo en el país, cuáles son los objetivos de la especialidad en Argentina, en qué se ha aplicado, y también cuáles son los organismos del Estado y privados que facilitan esta evolución. En robótica tampoco se va a encontrar cuál es el último robot sino que hay una robótica aplicada, que parece lejana pero que no lo es, que existe en la vida diaria, que se puede aplicar. Hay un fútbol de robots, y el objetivo es que los niños interactúen con la robótica. Mientras ellos los ven jugar al fútbol los guías les cuentan que en Argentina se hicieron esos robots, que tiene aplicaciones en medicina, en industria y hasta existe la robótica para luces, algo que parece primario y lejano está acá y es nuestro.

La idea principal es la interacción. Todo es participativo. Hay gente que viene varias veces porque se está rodeado de espacios abiertos para tomar algo, escuchar bandas, ver espectáculos y todo es gratuito.

Antes de irnos no podíamos dejar de pasar por la visita obligada para jóvenes y fanáticos del rock, la muestra de Rockópolis (dentro del stand de Peter Capusotto y sus Videos). Aquí se pueden ver a los propios protagonistas hablando de Rock Nacional porque dentro hay un microcine donde se ven recitales históricos o entrevistas

famosas. También hay una réplica de Plaza Francia, y la idea es que uno pueda vivir las cosas con sus propios sentidos y en un espacio ficticio muy bien logrado. La atracción es una máquina para hacer pogo. Como si fuera un "zamba", rodeado de televisores que pasan videos de Bersuit o Los Pericos, quien participa del ritual siente como todo el espacio se llena de humo, el piso tiembla y el rock suena a todo volumen, generando entonces una sensación muy cercana a estar en un recital, sobre todo para los más chicos que son quienes más disfrutan de la atracción.

Tecnópolis en números:

3 años lleva la muestra

50 Hectáreas ocupa el predio

Más de **110** stands

3.000 personas trabajando en el parque

10.000.000

de visitas en tres años, 1.000.000 son estudiantes de escuelas primarias o secundarias, 200 mil personas en un día ha llegado a tener.

Destacados:

"Tecnópolis genera no solo puestos de trabajo, sino la sensación de subirse a un avión a alguien que nunca lo hizo por ejemplo."

El lema de este año es "EL DESAFÍO DEL CONOCIMIENTO"

Este año las 10 atracciones principales son: Evolucion Humana, Ciencia Para Todos, Rockópolis, Los Dinosaurios, Pasiones Argentinas, Tierra de Samba, Acuario Argentino, Madre Tierra, la Plaza de los Sonidos y los Videojuegos.



FEDERICO GUILLERMO FERNANDEZ
FACUNDO LOPEZ - ATILIO BECERRA



CNEA: CONSTRUYENDO LA SOBERANÍA CIENTÍFICA TECNOLÓGICA DESDE 1950

El 31 de mayo de 1950 el Presidente Juan Domingo Perón, tomó la decisión de avanzar en el desarrollo de las capacidades científico-tecnológicas de la Argentina en lo que al impulso de la energía atómica y sus usos pacíficos se refiere, a través del Decreto Presidencial N° 10.936. De esta manera se creaba la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA). A partir de esta decisión, y con la trayectoria que otorgan sus seis décadas de experiencia, la Argentina se inserta en un selecto grupo de países que dominan la tecnología nuclear y se encuentran en condiciones de llevar adelante el desarrollo de capacidades propias en el marco de la utilización de los usos pacíficos de la energía nuclear.

Así, la historia de la CNEA tiene sus orígenes en la visión estratégica de hombres y mujeres que de manera temprana decidieron apostar por el conocimiento y el desarrollo nacional soberano.

Entre 1952 y 1958 se instalaron los primeros laboratorios. Esto conllevó a la adopción de medidas tales como la convocatoria de investigadores provenientes de diversas disciplinas que posteriormente fueron enviados a capacitarse a los principales centros de investigación y desarrollo del mundo y la promoción de la visita de especialistas extranjeros. Por entonces, la creación del Instituto de Física Balseiro y la puesta en funcionamiento del primer reactor experimental, el RA-1, fueron los hitos más importantes de la actividad, dando comienzo paralelamente a las capacitaciones en metalurgia nuclear y reactores nucleares de investigación, diversas actividades en el campo de la producción y la aplicación de radioisótopos, como así también tareas específicas en la prospección y exploración del uranio.

En poco tiempo, nuestro país logró el descubrimiento de numerosos radioisótopos y de esta manera el grupo de radioquímica de la CNEA lograba el correspondiente reconocimiento internacional. Asimismo, la Comisión incursionaría en la producción de los elementos combustibles nucleares utilizados en los reactores de investigación nacionales y que con el tiempo serían exportados a diversos países; se continuarían los estudios necesarios en materia de minería junto con los primeros tratamientos de las extracciones uraníferas; se consolidaría el campo de la metalurgia y

el estudio de materiales y finalmente se desarrollarían las capacidades necesarias para el control de los efectos de las radiaciones que permitió el desarrollo de las primeras medidas regulatorias destinadas a la protección de su personal técnico-científico.

Entre 1959 y 1967, se da inicio a un período en donde la CNEA profundiza la capacitación de su personal científico e impulsa el desarrollo de las aplicaciones en los usos pacíficos de la energía nuclear. Para ello se construyen los Reactores de Investigación RA-2 y RA-3, se continúa con el desarrollo de la metalurgia y el procesamiento del uranio y las aplicaciones en medicina, biología, industria y agricultura. Además, como dato significativo, se da el comienzo a los estudios de factibilidad para la construcción de la primera Central Nuclear de Potencia, ante la necesidad de incorporar la nucleoelectricidad a la matriz energética nacional como instrumento para satisfacer la creciente demanda energética.

A partir de 1968, el país comienza a transitar el camino de la utilización de la energía nuclear como fuente de generación de energía eléctrica y consecuentemente, comienza a desarrollar los insumos necesarios y capacidades vinculadas para garantizar su operatividad. Este proceso se encontrará sintetizado en el llamado a una licitación internacional para la construcción de la primera Central Nuclear de Potencia, Atucha I, ubicada en la localidad de Lima, Provincia de Buenos Aires que será puesta en operación en junio de 1974. Dos años antes, un segundo estudio de factibilidad permitió el llamado a una nueva licitación, esta vez para la construcción de



una Central Nuclear de Potencia que sería emplazada en la localidad de Embalse, Provincia de Córdoba que comenzó a construirse en 1974 y fue conectada a la red comercial diez años después. Ambas Centrales Nucleares se encuentran al día de hoy en operación, aportando alrededor de 935 MW eléctricos al sistema interconectado nacional, es decir, un 4 % del total de la matriz energética argentina.

Para 1977, la CNEA definió como objetivo principal lograr el dominio del ciclo de combustible, es decir, controlar todo el proceso que hace a la generación nucleoelectrónica; de esta manera se propuso la autosuficiencia e independencia del programa nuclear nacional. En esta dirección, se proyectó la construcción de una planta industrial de producción de agua pesada (ENSI) y otras instalaciones necesarias para cumplir con los objetivos previstos.

Cabe destacar que desde sus inicios, la Argentina mantuvo una política clara y sostenida a lo largo del tiempo en lo que a la necesidad de generar una masa crítica de conocimientos se refiere. En este sentido, promovió y continúa promoviendo una participación activa de la industria local con el objetivo de generar las capacidades locales en vistas al futuro diseño e instalación de centrales nucleares y fabricación de componentes e insumos para dichas instalaciones. A diferencia de otros países, Argentina privilegió la transferencia de tecnología por sobre la compra tipo "llave en mano" cuyo resultado fue el inicio de la construcción de la Central Nuclear de Potencia Atucha II a partir de la firma de los contratos correspondientes con el consorcio alemán KWU en mayo de 1980.

Durante este proceso, CNEA decidió consolidar la industria nuclear nacional a través del desarrollo de los insumos necesarios para garantizar la operatividad de sus reactores nucleares, tanto de investigación como de potencia. De esta manera, decidió la construcción de una planta de fabricación de elementos combustibles (CONUAR) en 1984 y de fabricación de aleaciones especiales (FAE) en 1986, ambas ubicadas en el Centro Atómico Ezeiza y actualmente operativas. Toda esta experiencia acumulada dio origen a la iniciativa para desarrollar la primera Central Argentina de Elementos Modulares, CAREM, un reactor de potencia pequeño de diseño íntegramente nacional que actualmente se encuentra consolidado y en proceso de desarrollo. Asimismo, se decidió la creación de la Carrera de Ingeniería Nuclear en el Instituto Balseiro y se dotó al Centro Atómico Bariloche de un reactor de investigación, el

RA-6, inaugurado en 1982 y construido por la empresa argentina INVAP.

Ante la necesidad de asegurar el abastecimiento de uranio enriquecido para la fabricación de combustible nuclear para los reactores de investigación propios y los exportados, se encaró el desarrollo de tecnología de enriquecimiento de uranio en Pilcaniyeu siendo 1983 la fecha en la cual se completó con éxito a nivel piloto. Paralelamente aumentó la producción de radioisótopos mediante la incorporación en 1993 y 1995, en el Centro Atómico Ezeiza, de un ciclotrón y una planta de producción de molibdeno-99 por fisión.

Sin embargo, hacia mediados de la década del '80 se comenzó a evidenciar un creciente estancamiento de las actividades que se encontraban en desarrollo. Los proyectos que habían tenido un fuerte impulso hasta entonces, sufren en este período las consecuencias de los programas de ajuste estructural enmarcados dentro del Consenso de Washington y la promoción de iniciativas neoliberales consolidadas durante los noventa, que principalmente tendían a limitar las funciones de investigación y desarrollo promovidas por el Estado Nacional hasta ese momento, colocando a los trabajadores del sector en condiciones de vulnerabilidad mientras se atentaba contra la supervivencia del capital intelectual generado hasta entonces. Concretamente, esto supuso la paralización de los programas en marcha, siendo la interrupción de la construcción de la Central Nuclear Atucha II el principal indicador del abandono y la "parálisis nuclear": la obra que inicialmente debía terminarse en 1987, durante el transcurso de una década en donde la energía nuclear fue dejada progresivamente de lado, finalmente se paralizó en 1994. Así, la actividad ingresó en una etapa aún más crítica cuando el entonces Gobierno Nacional redujo drásticamente el presupuesto de la Comisión Nacional de Energía Atómica, mientras intentaba privatizar las centrales existentes. Esta situación también tuvo su impacto de manera directa en el personal vinculado a la Institución, considerando la interrupción de incorporación de personal y el paralelo achicamiento y envejecimiento del plantel restante, obligando a la migración de gran parte de sus trabajadores a sectores en donde se vislumbraba alguna oportunidad de subsistencia.

Fue recién en 2006 cuando la actividad nuclear retoma su camino histórico, de la mano de la reactivación del Plan Nuclear Nacional, tras la firme decisión del por entonces Presidente Néstor Kirchner de potenciar la participación de la energía nuclear en la matriz energética así como también continuar desarrollando sus aplicaciones en la salud, la agricultura y la industria, ubicando una vez más a la Argentina dentro del selecto grupo de países con dominio de la tecnología en cuestión.

Luego de más de quince años de la anteriormente denominada "parálisis nuclear", la decisión adoptada el 23 de agosto de 2006 representó una nueva etapa para el sector nuclear, la de la "Reactivación" del desarrollo de la energía nuclear como una fuente energética capaz de contribuir a los desafíos nacionales en la materia y como motor del avance científico-técnico en su más amplio sentido. Cabe mencionar que con una inversión del orden de los 13 mil millones de pesos y



el empleo de 7000 trabajadores se logró la recuperación del proyecto de culminación de la tercera central nuclear Atucha II. A ello, se le sumaron una serie de políticas nucleares estratégicas como por ejemplo el desarrollo del Proyecto CAREM como primer reactor de potencia de diseño enteramente nacional, el impulso a las actividades de la minería y el enriquecimiento de uranio, la extensión de vida de la Central Nuclear Embalse y la promoción de nuevas técnicas para mejorar los servicios vinculados a la medicina nuclear, entre sus proyectos más significativos.

Con el tiempo, y a través de rápidos resultados y avances en la materia, la CNEA se ha transformado en una institución científica tecnológica vinculada a la investigación y desarrollo de referencia a nivel nacional e internacional. Este alto grado evolutivo de la actividad nuclear convierte actualmente a la Argentina y su sector nuclear en un actor reconocido y respetado, incluso como proveedor confiable de instalaciones nucleares hacia el mundo. Se destacan así la venta de los Reactores RP-0 y RP-10 y la planta de producción de radioisótopos para uso médico a Perú; el Reactor NUR exportado a Argelia; la planta de producción de radiofármacos a Cuba; el reactor de investigación y producción de radioisótopos ETRR y la planta de producción de molibdeno-99 de fisión exportados a Egipto y por último, el reactor de investigación multipropósito OPAL junto a la planta de producción de molibdeno-99 de fisión exportados a Australia.

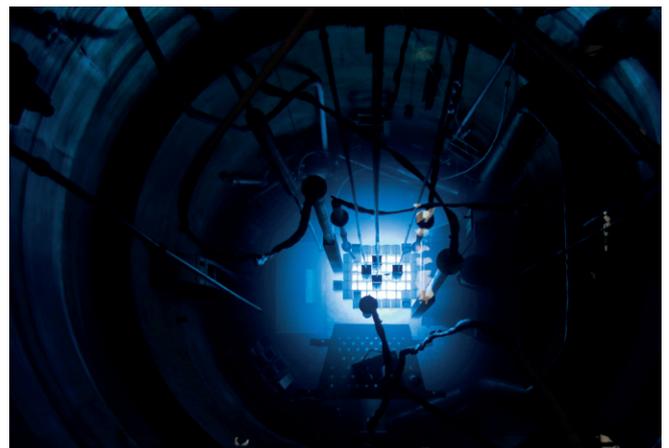
En el campo de la medicina nuclear, la CNEA se ha consolidado a través de la creación de la Fundación Escuela de Medicina Nuclear (FUESMEN) en conjunto con la Provincia de Mendoza. De este modo, se complementó las actividades desarrolladas anteriormente en el Centro de Medicina Nuclear del Hospital de Clínicas y en el Centro Oncológico de Medicina Nuclear y el Servicio de Radioterapia, ambos del Instituto de Oncología Ángel H. Roffo. Adicionalmente, y junto a la FUESMEN, encaró un proyecto por el cual se crearía un centro de medicina con equipamiento de última generación para diagnóstico de pacientes y formación de recursos humanos en el área de producción de radiofármacos específicos: en 2007 se inauguró la Fundación Centro de Diagnóstico Nuclear (FCDN), ubicado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Por su parte, en la actualidad se encuentran en desarrollo dos centros de diagnóstico y tratamiento en la ciudad de San Carlos de Bariloche y Paraná. Como se puede observar, a pesar de que la gran mayoría de las

capacidades generadas por la CNEA se han vinculado a las necesidades y requerimientos atinentes a la generación de nucleoelectricidad, el desarrollo de las aplicaciones en los usos pacíficos de la energía nuclear se han robustecido. El ejemplo de la medicina nuclear para el desarrollo de técnicas y terapia de diversas enfermedades se suma al de otras experiencias en donde la capacidad tecnológica en la materia se ha transferido a áreas conexas a través de servicios de alto valor agregado en la industria, el monitoreo ambiental, las ciencias de los materiales, el desarrollo de energías no convencionales, entre otras.

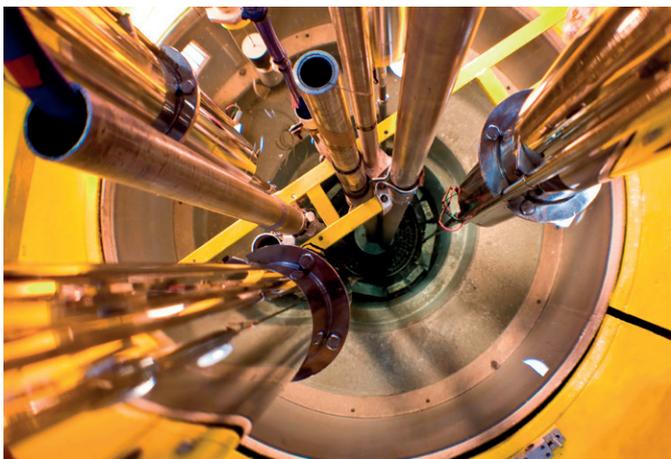
Como se ha manifestado anteriormente, la Comisión Nacional de Energía Atómica ha logrado consolidarse como un orgullo nacional desde la responsabilidad, seriedad y dedicación de sus actividades y grupos de trabajo, atravesando momentos de parálisis e incertidumbre, pero que desde el sector científico-técnico conjuntamente con la voluntad política del Gobierno pudo ser revertida. Su contribución resulta de vital importancia para fortalecer la soberanía a la vez que aporta a las necesidades nacionales en materia energética y permite mejorar la calidad de vida de todos los argentinos.

Sin dudas, esto no hubiese sido posible sin un colectivo de trabajadores comprometidos que resistió estoicamente los momentos más difíciles que incluyeron la interrupción de los proyectos más significativos así como también la desvalorización pública de su rol como institución. El reciente impulso del gobierno nacional se inscribe en una tradición histórica que, como hemos podido ver, abrevia en las convicciones más profundas del movimiento nacional y popular peronista y es por ello que conocer la historia de la CNEA requiere de un reconocimiento al impulso vital que éste ha realizado en la búsqueda de un mayor desarrollo científico-tecnológico nacional.

La actividad nuclear representa una opción en el marco de las múltiples políticas que el Estado Nacional puede impulsar, es en los trabajadores comprometidos en quienes recae la responsabilidad de dar continuidad a dicha opción. Sobradas han sido las muestras en este sentido que han dado los trabajadores de mayor experiencia, continuarlas... será el rol de los jóvenes responsables de la transición.



Perfil Comisión Nacional de Energía Atómica



La Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) es un Organismo descentralizado dependiente de la Secretaría de Energía del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios de la República Argentina. Actualmente, cuenta con más de tres mil trabajadores entre los que destaca un amplio número de profesionales y técnicos, siendo éstos una porción mayoritaria en la composición de su plantel de empleados estatales.

La CNEA es un organismo científico-tecnológico de carácter federal, cuenta con una Sede Central (administrativa) en Capital Federal, dos Centros Atómicos emplazados en la Provincia de Buenos Aires, el Centro Atómico Constituyentes (CAC) en el partido de San Martín y el Centro Atómico Ezeiza (CAE) en el partido de Ezeiza, un Centro Atómico emplazado en la Provincia de Río Negro, el Centro Atómico Bariloche (CAB), y cuatro Regionales (Norte, Centro, Patagonia y Cuyo). Asimismo, cuenta con tres Institutos Asociados de formación de profesionales: El Instituto Balseiro emplazado en el CAB, el Instituto de Tecnología Profesor Jorge A. Sábato ubicado en el CAC y el Instituto de Tecnología Dr. Dan Beninson localizado en el CAE.

Hasta el año 1994, la CNEA condujo la totalidad del quehacer del sector. A partir de entonces, la actividad nuclear fue dividida en tres áreas bien diferenciadas: la construcción y operación de centrales nucleares de potencia, la cual quedó en manos de la empresa estatal Nucleoeléctrica Argentina (NA-SA); la actividad de control y regulación, asignada a la Autoridad Regulatoria Nuclear (ARN), dependiente de Secretaría General de Presidencia de la Nación; y finalmente, la investigación, promoción y desarrollo científico-tecnológico, conjuntamente con la prestación de múltiples servicios requeridos por la actividad, como funciones exclusivas asignadas a la CNEA.

Concretamente, dentro de las principales funciones de la CNEA, se destacan:

- Asesorar al Poder Ejecutivo en la definición de la política nuclear.
- Promover la formación de recursos humanos de alta especialización y el desarrollo de ciencia y tecnologías en materia nuclear, comprendida la realización de programas de desarrollo y promoción de emprendimientos de innovación tecnológica.
- Propender a la transferencia de tecnologías adquiridas, desarrolladas y patentadas por el organismo, observando los compromisos de no proliferación asumidos por la República Argentina.
- Ejercer la responsabilidad de la gestión de los residuos radioactivos cumpliendo las funciones que le asigne la legislación específica.
- Prestar los servicios que le sean requeridos por las centrales de generación nucleoelectrónica u otra instalación nuclear.
- Desarrollar, construir y operar reactores nucleares experimentales.
- Desarrollar aplicaciones de radioisótopos y radiaciones en biología, medicina e industria.
- Efectuar la prospección de minerales de uso nuclear, sin que ello implique excluir al sector privado en tal actividad.
- Implementar programa de investigación básica y aplicada en las ciencias base de la tecnología nuclear.
- Establecer relaciones directas con otras instituciones extranjeras con objetivos afines.



MARTÍN GIAMPIETRO

La recomposición de la Delegación UPCN CNEA – ARN – Dioxitek acompañando la reactivación del Plan Nuclear

MARTÍN SUÁREZ GAZZERO

SECRETARIO GENERAL DELEGACIÓN UPCN CNEA-ARN-DIOXITEK

La organización vence al tiempo

En un contexto en que la Delegación UPCN de la Comisión Nacional de Energía Atómica se encontraba intervenida desde el 2009, más la pasiva participación y desconocimiento de los compañeros y compañeras respecto del potencial de nuestra delegación, la situación crítica respecto del número de afiliados, y la nula participación de UPCN en el resto de las instituciones que integran la Actividad Nuclear del país, es donde se erigió la segunda delegación normalizadora, en agosto de 2011.

La Seccional Capital de UPCN -organizada con sus tres representantes nombrados y con todo su apoyo materializado a través de las secretarías que la componen junto a un grupo de compañeros de CNEA, la Autoridad Regulatoria Nuclear -ARN- y Dioxitek, ha podido reactivar y organizar una histórica Delegación, defendiendo y empoderando todos los trabajadores de la actividad nuclear en cuanto sus derechos y obligaciones.

Desde entonces y hasta el día de hoy, nuestra Delegación ha desarrollado una activa participación a través de sus delegados, en los diversos lugares de trabajo (oficinas, laboratorios, talleres, etc.), ubicados en los centros atómicos de todo el país. Para ello, la organización cuenta con una serie de herramientas orientadas a la contención de los trabajadores a través de su campo de acción en áreas como profesionales y técnicos, juventud, cultura, acción social, lucha contra la violencia laboral, entre otras.

Actualmente, y a partir de las elecciones celebradas en julio de 2013, la Delegación trabaja de modo constante en la conquista de logros en lo relativo a convenios sectoriales en la ARN y CNEA que garanticen a sus trabajadores dignas condiciones laborales e igualdad de oportunidades, así como también en la contención integral de los trabajadores del campo científico-tecnológico del sector nuclear.

ENTREVISTA a

Andrés Juan Kreiner

PERFIL

- 63 años
- Físico, egresado de la Universidad de Buenos Aires y doctorado en la Universidad Técnica de Munich, Alemania.
- Estuvo radicado tres años en Alemania, un año en Francia y otro en Estados Unidos.
- Es investigador superior de CNEA y CONICET y Profesor Titular de Física Experimental en la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de San Martín.
- Su área de especialidad es la física nuclear experimental y sus aplicaciones en áreas médicas y nucleares.

•Según su criterio, ¿cuál cree que es el rol que cumplen los organismos de ciencia y tecnología argentinos en el desarrollo nacional?

Tienen un rol decisivo. El Estado a través de sus instituciones y organismos de ciencia y técnica promueve la innovación y el desarrollo tecnológico y científico y, también a través de las mismas, lidera proyectos e invierte recursos, tanto para llevar adelante proyectos integrales como para asociarse con instituciones públicas y privadas, para incentivar y compartir riesgo, difundir la actividad e impulsar todo tipo de iniciativas para lograr una comprensión profunda por parte de la sociedad de la importancia capital de estas actividades. A esta altura de la historia sabemos que los países que tienen poblaciones con los estándares de vida más altos son sociedades de conocimiento. El rol del Estado a través de sus instituciones vinculadas a la ciencia y técnica, ya sean ministerios, organismos o universidades, es decisiva en áreas claves como la salud, la educación, la economía, el cuidado del medioambiente y la explotación sustentable de recursos naturales.

La ciencia y la tecnología se encuentran entre los productos más sofisticados que ha logrado desarrollar el ser humano y son las herramientas que se han obtenido para entender el mundo en el cual vivimos. Durante muchos años esta idea no se tenía internalizada, se pensaba el mundo en términos de una división

internacional de trabajo, algunos debían dedicarse a producir materias primas y otros a hacer ciencia y tecnología. Nuestra gente instruida se “mandaba para afuera”, algo absurdo y suicida. En este momento es obvio que estoy convencido de que el proceso que estamos viviendo hace algunos años es una enorme oportunidad para el país y espero que podamos preservarlo. En particular este punto ha sido tomado como muy pocas veces en la historia, el rol decisivo que tiene el conocimiento a través del desarrollo de la ciencia y tecnología. Lo que se ha hecho estos años para crear conciencia es muy importante y hay que profundizarlo desde todos los ámbitos.

Las cosas hay que hacerlas con mucha seriedad y rigor, ya que por otro lado estamos utilizando recursos de toda la sociedad. Hay que ir mejorando los estándares, mejorar las cosas que se hacen, mirarlas con mucho cuidado, seguirlas y someterlas a un escrutinio permanente.

•¿Qué rol tiene actualmente la CNEA dentro del sector científico?

La CNEA tiene un rol destacado, una larga historia y a nivel internacional un nombre y una trayectoria. Trabajo en la institución desde hace 40 años, empecé a hacer mi trabajo de tesis de licenciatura cuando aún estaba el sincrociclotrón en el año 72/73. A mediados de los '80 ya se comenzaban a paralizar algunas cosas, se desactivaron algunos proyectos y se restringió el presupuesto. Los '90 fueron una catástrofe, estábamos “congelados”, no había presupuesto ni ingreso de personal y esa situación se revirtió hoy en día notablemente. Algunos (malos) dirigentes estaban convencidos de que la Argentina tenía que tener un rol subalterno, proveedores netos de materias primas -como lo fue durante mucho tiempo de nuestra historia-, y consumidores de productos industrializados y evolucionados. Esto se ha puesto sobre el tapete en estos últimos años, y es más, se ha revertido esta tendencia y es algo que realmente tenemos que cuidar.

Nosotros formamos profesionales de buen nivel en nuestras universidades, y éstos tienen que tener trabajos de buena calidad, tienen que poder desplegar su potencial, tener un buen nivel de vida y que todo ese conocimiento y dinero que se invirtió se retribuya al desarrollo del país.

Esto es lo que hacen las sociedades más evolucionadas: invierten cantidades de dinero muy importantes en educación, en la salud de la población y en ciencia y tecnología porque de ahí sale naturalmente y refluye un beneficio para la sociedad. Esto es lo más importante que hay que tener en cuenta. En la medida también en que la sociedad ve que ese dinero vuelve y retorna en su beneficio aumenta la disposición para seguir invirtiendo.

La CNEA en ese sentido, y a pesar de los avatares, ha tenido una idea que sostuvo a lo largo de toda la historia: desarrollar tecnología

nuclear y sus aplicaciones. Y ha llegado a hacer cosas increíbles como por ejemplo exportar tecnología nuclear en un mundo muy competitivo, en asociación con empresas del sector como INVAP. Recordemos que Argentina ganó la licitación internacional para el reactor OPAL de Australia. Por lo tanto las condiciones se están dando y tenemos que profundizar el camino.

•¿Usted se siente identificado como un trabajador público? De ser así, ¿cuál cree que son los desafíos que eso implica?

Los organismos de ciencia y técnica tienen una enorme responsabilidad, entonces su tarea la tienen que hacer muy bien y allí hay una cuestión sobre el rol del empleado público. Nosotros como empleados públicos tenemos que estar a la altura de las circunstancias. Como empleados, si gozamos de ciertos derechos como la estabilidad laboral y situaciones favorablemente estables para un trabajador, tenemos que devolver y estar a la altura de las circunstancias, redoblar el esfuerzo, trabajar cumpliendo con nuestras obligaciones, hacer bien las cosas y de forma responsable. Eso es una cultura que hay que instalar y es la contraprestación que hay que darle a la sociedad. Si ésta nos otorga ciertos derechos y situaciones privilegiadas o favorables, nosotros tenemos que adoptar una actitud recíproca de esta forma.

Los empleados públicos, hoy en día tienen que estar muy instruidos, muy capacitados, deben ser muy eficientes, cuidar los fondos y estar comprometidos con el bienestar de la gente. Hay que contar con procedimientos de incorporación de personal transparentes y permitir que la mejor gente pueda acceder. En todo el Estado el ingreso de personal tiene que ser a través de concursos abiertos donde la gente pueda presentarse y competir con otros para que redunde en beneficio de todos, y si todas las posiciones se cubren con la gente más idónea es lo más justo y conducente. De esta forma se garantiza que las instituciones funcionen mejor. En este sentido tenemos muchas cosas para mejorar y es un buen momento dado que nos están dando recursos y permitiendo el ingreso de gente. Nosotros debemos estar a la altura de las circunstancias y mejorar al Estado. Si la sociedad nos da recursos, tenemos una enorme responsabilidad y me lo digo a mí mismo. Cuando se ingresa en cosas que tienen un cierto riesgo no es tan fácil, pero hay que poner lo mejor de uno.

•A la hora de pensar políticas científicas tecnológicas, ¿cuál cree que son las diferencias entre un trabajador del sector público y un trabajador del sector privado?

Es toda una discusión, es una cuestión compleja. El Estado y por ende las personas que trabajamos en el Estado nos debemos al bienestar de la sociedad que es nuestro norte y los conceptos que nos rigen son estrictamente el trabajo para el bien común. Nos pagan un buen sueldo (no todavía a todos) y nos dan estabilidad laboral, el norte tiene que estar en hacer lo mejor de nuestra parte en beneficio de las condiciones de vida de nuestros conciudadanos. Las empresas privadas, idealmente también -en última instancia- deberían tener esto como su horizonte, pero en la práctica las empresas tienen otro tipo de motores detrás de su actividad y todos sabemos que uno de esos motores es maximizar su lucro. No tengo una visión extrema, si bien pienso que sin Estado árbitro y regulador la sociedad humana es una jungla, prevalece el más fuerte y los otros quedan desprotegidos. Por ende el rol del Estado, en este sentido, es muy fuerte. Por

otro lado, dentro de la naturaleza humana hay tendencias en las que los individuos buscan su propio interés y ahí se genera la tensión entre el interés común y general y el interés de los individuos y, eso se manifiesta en una sociedad capitalista como ésta. Si bien pienso que en base a los ejemplos prácticos que uno tiene a nivel internacional, quizás las sociedades mixtas son las que han podido desarrollarse mejor, donde hay espacio para la iniciativa privada con Estados que regulan, se vela por el bien común, se redistribuye y no se permite que el pez grande se coma al chico. El tema del rol del científico tecnólogo que trabaja en el Estado versus el que trabaja en una empresa privada está un poco dentro de esta tensión. De todas maneras el rol del profesional en su función específica no es muy distinto en uno u otro ámbito, pero el motor es un poco diferente. Hay una cierta tensión ahí, pero si se la maneja dentro de leyes correctas y reglas de juego claras, ambas cosas pueden coexistir.

• **¿Qué importancia le atribuye a la formación de recursos humanos en su área de especialidad?**

Le atribuyo una gran importancia. Sin formación de recursos humanos no hay nada. El ser humano con más experiencia y conocimiento les debe transmitir a los más jóvenes y esto es una cadena que es esencial mantener y profundizar. En la CNEA la formación de recursos humanos es una cosa que siempre ha tenido prioridad, hay programas de becas que permiten la formación de gente en todos los niveles, desde los iniciales hasta los terciarios y universitarios, y esto es muy importante. Además, la tarea de investigación y desarrollo requiere la formación de recursos humanos. Los jóvenes en particular juegan un rol fundamental. En toda cadena necesitás desde los más experimentados hasta los que recién se empiezan a formar para cubrir todas las actividades que son necesarias. En este sentido, los becarios son un eslabón muy importante y sin ellos la cadena colapsaría, por lo tanto hay que mantenerla cuidando a la gente y resulta esencial poner la mayor cantidad de recursos para formar trabajadores con el mejor nivel posible.

• **Para usted, ¿es sustentable la política científica nacional?, ¿considera que son necesarias políticas científicas – tecnológicas de largo plazo?**

Sí, políticas científicas de largo plazo son necesarias. Sin continuidad no hay nada, cosas esporádicas y erráticas son destructivas. Tiene que haber una política de largo aliento que debería ser una política de Estado. Cosas importantes se han hecho como por ejemplo la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Esto significa que se le ha dado la máxima importancia que necesita tener una actividad como ésta. El asunto de la sustentabilidad es un asunto muy complejo porque requiere no sólo formar gente del mejor nivel sino también ir generando las condiciones para que se pueda insertar laboralmente, sea en el Estado o en la actividad privada, y que toda esa inversión fructifique. Esto es un verdadero problema global, no trivial y muy complejo, y en ese sentido la preocupación ha estado en impulsar eso cuidando el trabajo bien calificado de la gente e invirtiendo recursos.

El camino que transitamos es el buen camino, y hay que profundizarlo para que sea sustentable a largo plazo. Para esto, tiene que haber un acompañamiento y un estado de alerta constante dado que estamos insertos en un mundo



que es, en cierta medida, un sistema caótico donde hay muchos ingredientes imprevisibles y debemos preservar el camino iniciado.

• **¿Considera que el trabajo científico refuerza la soberanía nacional?**

Sí. El trabajo científico y tecnológico con la mira puesta en la resolución de los problemas concretos es algo que en el sentido más amplio del término refuerza la soberanía nacional. Y esto es la capacidad de tomar decisiones correctas frente a los problemas complejos que tiene el mundo hoy en día, y esto se hace con conocimiento. En ciencia y tecnología, no solamente las ciencias duras -aquellas en las cuales nosotros tenemos participación- sino también las sociales son necesarias, dado que son parte del conocimiento integral del ser humano.

• **¿Cree importante la participación de los jóvenes en las actividades científicas tecnológicas?**

Sí, sin duda. No obstante no hay nada que deba sobre enfatizarse, ni el rol de los más experimentados ni de los que se están iniciando. Toda la cadena es importante y la incorporación de jóvenes a este proceso es esencial. Nosotros en la CNEA hemos tenido épocas en donde a la gente más experimentada se le pagaba para que se fuera a su casa, los planes de retiro voluntario fueron cosas suicidas. Los jóvenes que se forman

lo hacen a partir de los conocimientos y el know-how de los que tienen más experiencia, sin embargo si no hay ingreso de jóvenes la situación es insostenible dado que sale gente del sistema y no ingresa nueva.

•¿Qué papel juegan los jóvenes profesionales y técnicos en la CNEA?

El rol de la gente que se dedica a ciencia y técnica tiene que ser jerarquizado, más en un organismo como la CNEA. En una organización compleja se necesitan saberes múltiples pero en la actividad esencial, a saber, el desarrollo de la ciencia y tecnología nuclear y otras, siempre para aplicaciones pacíficas, los profesionales y técnicos tienen que jugar un rol muy importante en la conducción de la institución, cosa que se hace.

Allí yo veo una tensión entre los sectores científicos tecnológicos y los sectores administrativos y de apoyo. Tiene que haber una cultura en la que todos tengamos un objetivo final que es el desarrollo de ciencia y tecnología. Todos los actores tienen que contribuir lo máximo posible para la consecución de ese objetivo final y, a veces, esto quizás no está materializado suficientemente. Tenemos que estar constantemente tratando de mejorar nuestros estándares de funcionamiento para estar a la altura de las circunstancias. Tenemos que mejorar constantemente, haciéndonos una autocrítica sobre si lo que estamos haciendo lo estamos haciendo de la mejor manera y debemos hacer más eficientes los procedimientos. En este mundo competitivo tenemos que mejorar todos los procedimientos.

•¿Cuál considera que deberían ser los incentivos para lograr que los jóvenes técnicos y profesionales se involucren más en las actividades científicas?

Los incentivos deben ser desde ofrecer oportunidades de formación -que son cosas que se vienen haciendo- a ir ampliando la participación, para que vea como se toman las decisiones. Los incentivos son una cosa integral y en la medida que te sentís parte de algo le pones más esfuerzo y más energía, por lo que lograr hacerlos participar integralmente en toda la cuestión es algo muy importante. Por supuesto que tener un programa de formación de recursos humanos, invertir recursos, seleccionar muy bien a los mismos, a aquellos más capaces y más motivados es muy importante.

La motivación, emparentada con los incentivos pasa por hacer participar a la gente. Por ejemplo a los becarios en CNEA, se les paga su estudio y formación para que se dediquen a tiempo completo a eso, y ése es un incentivo muy importante. Cuando alguien empieza en una carrera así, o en cualquier otra actividad humana, no tiene una garantía absoluta de éxito pero si la persona hace aquello que se supone que tiene que hacer y se lo incentiva y dan recursos, tiene chances importantes de tener continuidad laboral. Esto debería quedar claro a través de que los más dedicados, motivados, y capacitados, sean los que más chances tengan. Demostrar que hay proyectos, que hay inversión, que hay metas bien definidas; todo ese cuadro contribuye a que la gente vea que tiene un horizonte relativamente cierto, y no un camino cerrado y un futuro incierto.



LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL SECTOR CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NUCLEAR

La formación de recursos humanos en el sector científico-tecnológico es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo soberano de un país. Para el Plan Nuclear Argentino, la capacitación y la formación de excelencia brindada desde la CNEA y sus institutos académicos asociados ha jugado un rol fundamental y estratégico para que Argentina cuente hoy con un alto grado de desarrollo en la materia.

Desde el comienzo de la actividad se impulsó como política institucional la formación de cuadros altamente especializados en la utilización pacífica de la energía nuclear, con el objetivo último de contar con un sector altamente capacitado. En este sentido, desde el nacimiento de la CNEA se implementaron diversas políticas en esta dirección. Concretamente, debe destacarse el programa de becas de perfeccionamiento, impulsado desde 1962, y que consiste en un programa de formación en temáticas científicas - tecnológicas necesarias para el desarrollo de las actividades en el campo de los usos pacíficos de la energía nuclear. Esto ha permitido el perfeccionamiento de profesionales, técnicos y estudiantes universitarios avanzados a partir de la formación en las áreas de competencia de la institución.

En este marco, cabe preguntarse, ¿qué rol tienen hoy en día los jóvenes, y cuál es la importancia que tienen para el sector? Con 63 años de actividad, la CNEA ha atravesado diversas etapas, representando la década de los '90 la más compleja. El achicamiento progresivo del Estado en las actividades científicas - tecnológicas conllevaron a la drástica disminución de los presupuestos y con esto la suspensión de algunas actividades, el congelamiento de las vacantes de ingreso y el "envejecimiento" del personal de CNEA.

Desde la reactivación del Plan Nuclear en 2006, y en consonancia con el resurgimiento de la actividad a nivel internacional, la incorporación de los jóvenes resulta de vital y alta prioridad para el funcionamiento y sustentabilidad de las actividades nucleares nacionales a corto, mediano y largo plazo. En esta dirección, la CNEA cuenta hoy con alrededor de 400 becarios estudiantes y profesionales que se desempeñan en diversas áreas de



la institución y que a través de su educación, capacitación y formación atienden las necesidades nucleares contribuyendo de este modo al sistema científico y productivo nacional.

MINCYT

El resurgimiento de la Ciencia y la Tecnología en Argentina:

POLO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

MARIANO IULIANI

SSECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN MINCYT

Es importante que la Juventud sepa que gracias a las políticas llevadas a cabo en los últimos 10 años, se han reactivado la práctica, estudio, aplicación y divulgación de la ciencia y la tecnología en la Argentina, cuando años anteriores a los '90 este ámbito estaba abandonado.

El ejemplo más claro es la creación del Polo Científico y Tecnológico que la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner inauguró el 6 de octubre de 2011, ubicado en el barrio porteño de Palermo, quien llegó acompañada de todo su gabinete, estuvieron presentes también las máximas autoridades de la Sociedad Max Planck, donde se desarrolla buena parte de la ciencia de más alto nivel del mundo y en cuyos centros trabajan o trabajaron 17 premios Nobel.

Durante décadas en la Argentina no se construyeron laboratorios ni institutos de investigación; los edificios existentes se encontraban deteriorados y presentaban serias condiciones de abandono. Tanto es así que en 2007 el déficit de metros cuadrados en laboratorios y centros de investigación era de 120.000.

El Plan de Obras para la Ciencia y la Tecnología que lleva adelante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, contempla la construcción de más de 60 obras en todo el país, 32 de las cuales ya se encuentran inauguradas, totalizando una superficie de 45.818 metros cuadrados y una inversión superior a los \$245.000.000



pesos. Actualmente hay 20 en ejecución y 11 proyectadas para las cuales se comprometieron fondos por más de \$418.000.000 pesos, que incrementarán en más de 86.000 metros cuadrados la infraestructura del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Argentina, que ha crecido, indudablemente.

El Polo Científico tecnológico se destaca por ser la mayor inversión individual en un edificio del sector público en ciencia y tecnología de los últimos 50 años. El proyecto conserva las fachadas y estructuras originales de los edificios preexistentes que han sido revalorizadas mediante una operación arquitectónica sin degradarlas ni ocultar su historicidad. Se ha preservado el valor histórico del patrimonio arquitectónico del barrio.

La obra es reconocida nacional e internacionalmente como un centro relevante para el desarrollo académico y científico nacional.

Actualmente, en 2012, se sigue con la construcción de nuevos institutos de investigación, la nueva sede del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), un Museo Interactivo de Ciencia y un auditorio.

Al finalizar con la construcción y todos los edificios estén terminados y equipados, el Polo abarcará 45,000 m² y se habrán invertido 250 millones de pesos.

En el Polo Científico-Tecnológico está y estará conformado por las siguientes instituciones:

- En el Edificio Rojo, funciona el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, cartera creada en 2007. En el edificio Blanco, los Institutos Internacionales Interdisciplinarios para la Innovación, conjunto de centros de investigación en múltiples disciplinas que se caracterizan por la asociación e interacción entre investigadores





locales y extranjeros pertenecientes a grandes centros internacionales

- En el Edificio Blanco, la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, organismo dependiente del Ministerio de Ciencia que financia actividades de investigación y desarrollo.

- Nuevo edificio del CONICET, organismo dependiente del Ministerio de Ciencia dedicado a la promoción de la ciencia y la tecnología y que funciona, hasta el momento, en diferentes sedes.

- Museo interactivo de ciencia.

- Auditorio para 500 personas.

- El restaurante, pensado para la interacción interdisciplinaria entre los científicos, abierto a su vez al público en general para funcionar como nexo con la comunidad.

La construcción del Polo Científico-Tecnológico contempló criterios de sustentabilidad ambiental, altos estándares de seguridad y niveles de automatización.

Las características principales que presenta la primera etapa de la obra son:

- Preservación del patrimonio arquitectónico: el proyecto conserva las fachadas y estructuras originales de los edificios preexistentes, los mismos han sido revalorizados mediante una operación arquitectónica, sin ocultarlas ni degradar su historicidad.

- Aislación térmica: Sistema de fachada ventilada. Este sistema reduce sustancialmente el consumo de energía para climatizar las instalaciones.

- Economía en el uso del agua: sistema para el tratamiento de aguas grises. El agua procedente de descargas secundarias -lavatorios y cocinas- es filtrada, se le aplica un antiespumógeno y se la colorea. Luego de este proceso puede reutilizarse como agua no potable para la descarga en inodoros y mingitorios.

- Uso de energía solar: para el calentamiento del agua de los sanitarios se ha optado por un sistema mixto. En cada uno de los edificios se prevé la utilización de colectores solares que calientan el agua en las azoteas y que luego será conservada caliente en termotanques eléctricos, evitando el consumo de gas para esos fines.

- Sistema de gestión de instalaciones: el emprendimiento cuenta con un sistema BMS (Building Management System) que permite monitorear de manera centralizada los distintos sistemas de los edificios.

- Ahorro en el consumo informático: el sistema de computación del personal está basado en la tecnología de "clientes delgados".

- Altos estándares de seguridad: las instalaciones contra incendio están basadas en la normativa estadounidense de la Asociación Nacional de Protección contra el Fuego (NFPA) la cual establece un sistema de detección y extinción activo de incendios con rociadores automáticos en cada sector y escaleras con sistema de presurización.

- Climatización eficiente: los edificios cuentan con un sistema de climatización denominado Volumen de Refrigerante Variable (VRV). Este sistema permite ajustar la capacidad de refrigerar o calentar un ambiente en función de la demanda instantánea de cada zona climatizada.

En la inauguración del Polo, el director del Instituto Max Planck, Peter Gruss, expresó:

“¿Quién hubiera pensado hace cuatro años que esto era posible? (...) Me siento admirado en varios niveles. El primero es que un país como la Argentina se comprometa con la ciencia de alto nivel, en traer a los mejores para que investiguen aquí la solución a problemas esenciales para el mundo entero. Después, porque encontraron un lugar muy bello y convirtieron un antiguo edificio en algo que le va a dar nueva vida a toda el área. Y en último lugar porque este instituto es de nivel mundial, y el primero en su tipo en América del Sur. Tiene todos los requisitos necesarios para hacer ciencia de excelencia”.

Fortalecer la infraestructura del sistema científico tecnológico nacional es una de las principales políticas del Ministerio de Ciencia, es por eso que desde su creación se realizan obras para la ciencia y la tecnología en todo el país

FUENTES:

<http://www.mincyt.gob.ar/destacado/-plan-de-obras-para-la-ciencia-y-la-tecnologia-7270>

<http://www.lanacion.com.ar/1412611-inauguraron-el-polo-cientifico-tecnologico>

<http://www.polo.mincyt.gob.ar/>

http://es.wikipedia.org/wiki/Polo_Cient%C3%ADfico-Tecnol%C3%B3gico



EL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL y su historia

MATIAS ANCURIO

SSECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN MIN. DE DEFENSA



El Instituto Geográfico Nacional tiene 134 años de historia, que se calculan desde la conformación de la Oficina Topográfica Militar en 1879, aunque la Mesa de Ingenieros creada por el Presidente Bartolomé Mitre en 1865 ya había desarrollado tareas cartográficas.

La denominación “Instituto Geográfico Militar” recién surge en 1904, como mención a la 3ra. División Técnica del Estado Mayor del Ejército, momento desde el cual se produce la creciente especialización técnica y profesional que resulta en la institución ampliamente reconocida y legitimada por su trayectoria, tanto al interior del país como fronteras fuera del mismo.

Uno de los principales hitos en la historia de la institución es la sanción de la Ley de la carta, en 1941. El artículo 1º de dicha ley establecía que debía procederse a “realizar los trabajos geodésicos fundamentales y el levantamiento geográfico de todo el territorio de la nación”

Durante la década de 1940 y, como parte del primer plan Quinquenal del primer gobierno del Presidente Perón, se construyeron las facilidades “Sargento Mayor Ingeniero José Antonio Álvarez de Condarco” en Miguelete (partido de Gral. San Martín) que albergaron el Servicio de la Hora, con relojes de cristal de cuarzo, y el Servicio Meteorológico, con una base subterránea de 135m para comparar alambres invar, y una base de contraste de 960m para contrastar alambres usados en mediciones geodésicas.

En 1946, se edita el mapa de la zona Austral Argentina a escala 1:5.000.000 en el que se destaca a color las áreas de soberanía argentina. Ese año, por decreto N° 8944 se declaró que el sector Antártico Argentino estaría comprendido entre los meridianos 25° y 74° Oeste. Todas tareas en las que la participación del instituto fue fundamental.

Durante las sucesivas décadas el instituto desarrolló una gran variedad de tareas al servicio de la patria, siempre modernizándose tanto en métodos como en tecnologías.

El Instituto Geográfico Militar cierra sus primeros 130 años de vida con una nueva transformación, con una nueva adaptación a los tiempos. El decreto N° 554 del 14 de mayo de 2009, que convierte al Instituto Geográfico Militar en Nacional, se inscribe dentro un contexto más amplio de revisiones sobre la política de desarrollo científico y tecnológico de la Defensa.

El cambio de denominación no es casual, persigue una transformación del perfil institucional en aspectos políticos y tecnológicos. Por una parte tiende a lograr, dentro de nuestras fronteras, la integración de las áreas científicas y técnicas de la defensa nacional, y más allá de ellas, la cooperación con instituciones similares.

ENTREVISTA al

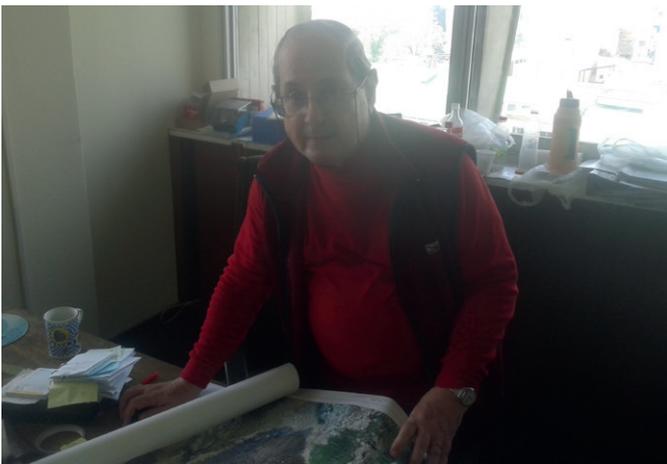
LICENCIADO EN GEOLOGÍA

JUAN JOSÉ GUERRIERI

MATIAS ANCURIO

SSECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN MIN. DE DEFENSA

Juan José Guerrieri tiene 66 años y más de 30 años de experiencia como investigador en el empleo público. Es licenciado en Geología con un Master en Sensores remotos. Recibido en la UBA, Exactas y Naturales, cursó su programa en la NIE (ahora CONAE) y su función como responsable del área de Investigación y Desarrollo dentro del IGN es promover la investigación dentro del organismo.



A su criterio, ¿Cuál cree que es el rol que cumplen los organismos de ciencia y tecnología argentinos en el desarrollo nacional?

R: Yo creo que cumplen un rol fundamental, un país si no tiene investigación pasa a ser un país relegado. La investigación nacional da independencia y es la herramienta para enfrentar problemas netos propios. También nos permite participar de la comunidad científica internacional, no en vano tenemos, en ciencia, dos premios Nobel, más otro la mitad.

¿Qué proyectos cree que deberían desarrollarse en la institución?

R. Los proyectos que deberían desarrollarse en la institución son proyectos de 2 tipos. Uno, son proyectos que permitan hacer más rápida y segura la investigación cartográfica y dos, investigación cartográfica propiamente dicha para el desarrollo del país. Existe una frase, "Sin cartografía no hay planificación" (porque la cartografía netamente sirve para planificar el país), a la cual yo

agregué "Sin planificación no hay desarrollo" y sin desarrollo no se puede mejorar la calidad de vida de los habitantes del país.

¿Qué política cree adecuada para evitar que los profesionales migren de país?

R: Dándoles oportunidad para desarrollarse, eso implica presupuesto para investigaciones. Tener en claro cuáles son esas investigaciones y otorgarles un sueldo razonable. Yo creo que si los científicos cuentan con apoyo para sus investigaciones y perciben un sueldo razonable que les permita vivir, se van a quedar, aunque en el exterior cobren más dinero.

A la hora de pensar en personal técnico-científico ¿Cuál cree que son las diferencias entre un trabajador del sector público y un trabajador del sector privado?

R: Lo que pasa es que el país mira siempre al país, en cambio la investigación privada no siempre mira al país, a veces miran sus intereses. Los investigadores que trabajan para una empresa y descubren algo que le provoca algún comezón a la empresa lo tapan, y si descubren algo que les conviene lo apropian. Pasa mucho en la industria farmacéutica y en general con la investigación en cuestiones ambientales.

¿Usted se siente identificado como un trabajador público? ¿Cuáles cree que son los desafíos que eso implica?

R: Yo me siento identificado como trabajador. Para mí primero está el país y todos los científicos que trabajamos para el país deberíamos mirar para el país, sin importar el gobierno que esté. La protección de investigaciones debe ser una política nacional siempre. Como lo que está sucediendo actualmente en lugares como el INTI, INTA, CONAE, etc... Incluso es muy importante lo que está sucediendo en la rama de investigación y desarrollo del Ministerio de Defensa. Es necesario tener lo mínimo



e indispensable producido por uno mismo para que la defensa sea efectiva, como por ejemplo el famoso incidente en el cual no nos vendían misiles tipo Exocet cuando estuvimos en guerra por las Malvinas. Líneas de defensa, ambiental, etc... En este país no hay provincias pobres sólo provincias mal planificadas.

¿Cree importante la participación de los jóvenes en las actividades técnico científicas?

R: Es fundamental. El desarrollo de un país es como una cadena, tiene que estar formada por varios eslabones. Los más viejos con más experiencia, mientras la vida les dé, tienen que estar como directores, asesores, etc. pero sobre todo formar jóvenes. Porque tienen la experiencia del trabajo de campo, esa experiencia no se encuentra en los libros sino que se transmite de persona a persona. Tienen que existir investigadores dispuestos a recibir esa experiencia y de esta manera la cadena no se rompe nunca.

¿Qué papel juegan los jóvenes investigadores en el empleo público?

R: Continuar con la cadena, cuando estos jóvenes investigadores cuenten con la suficiente experiencia se van a ver en la obligación de transmitirla a las nuevas generaciones para continuar con la cadena.

¿Qué opinión le merece el régimen SINEP desde su perspectiva de investigador?

R: Yo creo que el SINEP, en general, ha venido a beneficiar a todos, a valorar a todos y permitir que la gente se desarrolle. Estábamos acostumbrados a una lactancia, a que nos dieran las cosas y no las ganábamos en cierta medida o por lo menos no era proporcional el esfuerzo con los beneficios ganados, entonces yo creo que el Sinepa ha sido positivo. Hablando del punto de vista profesional, fuimos beneficiados. Se valoró la experiencia y el título. El SINEP promueve que los jóvenes estudien.

Desde el punto de vista de un profesional ¿cree que el SINEP revalorizó la situación del personal técnico científico que antes no era tenida en cuenta?

R: Por supuesto, además tiene algo muy bueno que es la necesidad de capacitarse constantemente a través de cursos. A veces uno entra en una especie de "inercia cero" lo cual no está mal pero es de menor importancia que promover la capacitación de la gente. La capacitación permanente que propone el SINEP es una herramienta que nos permite a los que tenemos conocimientos y experiencia en un campo, traspasarlos a los más jóvenes, como ocurre actualmente con un curso que se está dictando en el Instituto Geográfico Nacional.



INTI



Instituto Nacional de Tecnología Industrial

NICOLE ESTEVEZ - ARIEL PEREYRA - AGUSTIN ALBORNOS
SSECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN INTI

El Instituto Nacional de Tecnología Industrial es un organismo público creado en el año 1957 por la Secretaría de Industria, Comercio y de la Pequeña y Mediana Empresa teniendo como objetivo el desarrollo, la certificación y la asistencia técnica de la tecnología Industrial, formando parte del Sistema Tecnológico Nacional.

El INTI ha construido capacidades profesionales de relevancia e infraestructura tecnológica para contribuir al desarrollo de la industria nacional.

En la actualidad se desempeña en 42 centros de Investigación y Desarrollo, las Unidades de Extensión y las Gerencias, Departamentos y Programas.

Dentro del área metropolitana de Buenos Aires se localiza la mayor concentración de actividades, desarrolladas principalmente en el Parque Tecnológico Miguelete, donde se desempeña el 74% del personal dedicado a actividades sustantivas. Los demás agentes se distribuyen en varias provincias del interior del país, bajo la modalidad de Centros de Investigación o Unidades de Extensión.

Las actividades del INTI pueden caracterizarse en los siguientes ámbitos: los servicios tecnológicos (análisis, ensayos, certificaciones, calibraciones), la asistencia técnica (en auditorías, investigación y desarrollo, asesoramiento y capacitación), y la extensión como modalidad enfocada hacia sectores de menor desarrollo relativo.

Los objetivos que se tiene en cada centro son:

- Alimentos (Agroalimentos, Carnes, Cereales y Oleaginosas, Lácteos): Brinda apoyo técnico y facilita la transferencia de tecnología al sector productivo y entes gubernamentales, promoviendo la innovación tecnológica, la optimización de la calidad y la seguridad de los productos, la eficiencia de los procesos productivos y la generación de empleo sustentable.
- El Centro de Calidad, Diseño, Extensión y Desarrollo (Diseño Industrial, Extensión y desarrollo, Tecnologías para la salud y discapacidad): tiene como objetivo mejorar el desempeño productivo, entendido como la capacidad de una organización de mantener sistemáticamente ventajas comparativas, utilizando al diseño como herramienta para su logro.
- Construcción, Materiales y Procesos: tiene como misión intervenir en todas las áreas tecnológicas vinculadas con la industria aeroespacial a los fines de sustituir materiales importados, aumentar la competitividad internacional de lo producido y promover actividades de investigación y desarrollo que permitan diseñar políticas tecnológicas realistas y de alto impacto en el ambiente tecnológico aeroespacial.
- Electrónica y Metrología: INTI - Electrónica e Informática tiene como principal objetivo apoyar el desarrollo tecnológico del subsector industrial relacionado, a través de desarrollos precompetitivos, asistencia técnica, ensayos, calibraciones y certificaciones, enmarcado en el Plan Estratégico del INTI, y dentro de Física y Metrología se tiene como misión proveer la infraestructura para las calibraciones y ensayos .
- Química: tiene como misión contribuir al desarrollo de la industria y la sociedad como referente tecnológico mediante la innovación, la optimización de la calidad de los productos, la eficiencia de los procesos productivos y el cuidado del medio ambiente.
- Recursos Naturales y Medio Ambiente (Ambiente, Celulosa y papel, Cueros, Energía, Envases y embalajes, Madera y muebles, Petróleo, Textiles): nos encontramos trabajando en el desarrollo de proveedores regionales mediante el convenio firmado entre INTI – YPF (PLAN SUSTENTA).
- Regionales: Chubut, Córdoba, Entre Ríos, La Pampa, La Rioja, Mar del Plata, Mendoza, Neuquén, Rafaela, Rosario, Salta, San Luis, Santiago del Estero, Villa Regina.

El INTI dispone de una gran variedad de equipamiento distribuido tanto en sus laboratorios de análisis y control, como en sus plantas piloto.



ENTREVISTA a

Lucía Gandolfi Donadío - Doctora en Química

› **Nombre y Apellido:** Lucía Gandolfi Donadío

› **Edad:** 36

› **Profesión:** Doctora en Química

› **Universidad donde realizó sus estudios:** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-UBA

› **¿Qué tareas desarrolla en el organismo?** Jefe del Laboratorio de Síntesis Orgánica

-¿Cómo ve la Argentina hoy en día? A su criterio, ¿Cuál cree que es el rol que cumplen los organismos de ciencia y tecnología argentinos en el desarrollo nacional?

• El rol de los Organismos de Ciencia y Tecnología debe ser el de impulsar políticas de desarrollo científico tendientes a promover el desarrollo económico y social del país.

¿Cuál es su opinión sobre las políticas que está llevando a cabo el ministerio de ciencia y tecnología?

• Yo creo que el Ministerio está haciendo muchas cosas interesantes para promover el crecimiento del área, pero me parece que falta mucho aún. Se necesitan más subsidios y menos burocracia en todo el desarrollo del subsidio (solicitud, evaluación, gestión, rendición), más lugar físico para insertar a los muchos investigadores que han ingresado a la carrera en esta última década y sobre todo agilizar las gestiones administrativas a la hora de comprar insumos, administrar los subsidios, etc, de manera que el investigador/tecnólogo se aboque pura y exclusivamente a su trabajo profesional.

-¿Qué proyectos de investigación y desarrollo considera que podrían desarrollarse en su sector?

• En el laboratorio de Síntesis Orgánica, INTI_Química somos un grupo de investigación y desarrollo. En la actualidad tenemos en curso varios proyectos de investigación relacionados con la síntesis de fármacos químicos: diseño y síntesis de nuevos agentes antitumorales, optimización y escalado de una droga antitumoral, diseño y síntesis de rutas alternativas para la síntesis de benzidazol (antichagásico). Creo, que estamos capacitados para llevar a cabo proyectos de investigación del área síntesis orgánica, en particular diseñar y desarrollar nuevas rutas para la síntesis y producción de fármacos. Me parece que los proyectos

tendientes a desarrollar drogas para el tratamiento de enfermedades olvidadas son los que el Estado no debe dejar de impulsar en esta área específica.

-¿Qué políticas cree adecuadas para evitar que los profesionales migren del país?

• A mí me parece que es algo productivo que los profesionales migren del país para capacitarse en áreas que acá están poco desarrolladas. El Estado, sí debe estimular después la reinserción de dichos profesionales mediante el otorgamiento de subsidios que le permitan instalarse nuevamente en el país y llevar a cabo sus investigaciones. Asimismo debe procurar, mediante concursos apropiados, que esos profesionales tengan el espacio físico para desarrollarse. Y también, me parece que el estado debe hacer que todas las gestiones administrativas sean más ágiles y eficientes, de manera que el investigador/tecnólogo pueda estar dedicado exclusivamente a idear, diseñar, pensar, capacitar/capacitarse y llevar a cabo su investigación/trabajo.

-A la hora de pensar en políticas ciencias/tecnológicas, ¿Cuál cree que son las diferencias entre un trabajador del sector público y un trabajador del sector privado?

• La gran diferencia son los intereses y temas de investigación de ambos. En el caso de los investigadores/tecnólogos privados, su trabajo debe responder a los intereses económicos de la empresa de la que forma parte. En cambio, en el sector público hay más libertad de acción, y los intereses o temas de investigación deben responder a los lineamientos políticos en esa área del Estado.

Otra de las diferencias es el salario, siendo menor generalmente, el del trabajador público.

-¿Usted se siente identificada como una trabajadora pública? De ser así, ¿cuál cree que son los desafíos que eso implica?



• Sí, me siento identificada. El principal desafío es estar atentos a las necesidades del país con respecto a mi área de trabajo y poder dar respuestas a las mismas con mi trabajo.

-¿Cree importante la participación de los jóvenes en las actividades científicas tecnológicas? ¿Qué papel juegan los jóvenes profesionales y técnicos en el sector científico público?

• Absolutamente, la participación de los jóvenes es vital. Son el primer eslabón, indispensable, en la cadena productiva en ciencia y tecnología.

Reflexión Directora INTI Química

• **Nombre y Apellido:** Liliana Valiente

• **Edad:** 58 años

• **Profesión:** Licenciada en Ciencias Químicas (UBA) y Especialista en Evaluación de la Contaminación y su Riesgo Toxicológico (UNSAM)

• **Universidad donde realizó sus estudios estudios de grado:** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Univ. de Buenos Aires.

• **Estudio de posgrado:** Univ. Nacional de San Martín

-¿Qué tareas desarrolla en el organismo?

Entré hace 30 años a INTI como profesional en el entonces Departamento de Química, actual Centro INTI-Química.

Desde el 2005 soy la Directora Técnica de INTI-Química

En 35 años de ejercer mi profesión, como docente universitaria, investigadora (trabajé en la CNEA antes de entrar a INTI) y tecnóloga, he vivido diferentes situaciones de la ciencia y la tecnología en la Argentina. No puedo dejar de recordar con tristeza cuando un ministro nos mandó a "lavar los platos", obviamente esa frase representaba la situación de extrema gravedad por la que atravesábamos en ese momento todas las instituciones dedicadas a la ciencia y la tecnología.

En los últimos años, la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología nos indica la gran diferencia que existe en cuanto a la importancia que se le da actualmente a nuestra actividad, comparada con esa otra política de desguace por la que atravesamos.

Considero que el desarrollo de la CyT es una atribución indelegable del Estado, por medio de ella se logra el crecimiento de los países, ya sea en la salud, la industria, la economía, como también en el cuidado de los recursos naturales del país. Por eso es tan importante tener políticas claras y de expansión.

Entre estas políticas merece una mención especial, según mi punto de vista, la formación de los recursos humanos. Es importante fomentar los estudios de posgrado que articulen entre las diversas disciplinas de la ciencia.

Además de las posibilidades para la capacitación, tienen que existir la motivación y la incentivación de los profesionales, de esa manera se disminuye la probabilidad de que emigren a otros países. Esto se logra brindándoles las herramientas para su crecimiento profesional que les permitan ver que sus investigaciones y desarrollos contribuyen al bienestar de la sociedad.



LA JUVENTUD CIENTÍFICA EN EL CONICET



Esta nota va dirigida a todos los jóvenes que quieran interiorizarse en materia de Ciencia y Tecnología en nuestro país.

Por ello queremos que conozcas al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) que es el principal organismo dedicado a la promoción de la Ciencia y Tecnología en la Argentina y su actividad se desarrolla en cuatro grandes áreas, Ciencias agrarias, ingeniería y de materiales, Ciencias biológicas y de la salud Ciencias exactas y naturales, Ciencias sociales y humanidades. Se hará una reseña histórica breve del CONICET para dar a conocer sus orígenes y sus principales objetivos que involucren a la juventud científica y técnica.

Desde tiempo atrás se viene sosteniendo que el CONICET fue creado el 5 de febrero de 1958, mediante Decreto Ley número 1291, del régimen dictatorial encabezado por el General Pedro Eugenio Aramburu, siendo presidido por el premio Nobel de Medicina (1947), Doctor Bernardo Houssay. Este trabajo reconoce que hay un antecedente previo que es el CONITYC creado el 17 de mayo de 1951 durante el primer gobierno popular del Teniente General Juan Domingo Perón. A través del Decreto número 9695 de 1951, la nueva estructura integraba y perfeccionaba a otros organismos creados con anterioridad por el mismo gobierno, cuya implementación estaba ligada a las necesidades del Primer Plan Quinquenal.

El objetivo del organismo era propender a la investigación y a la formación



de científicos y técnicos que colaboraran con el desarrollo argentino en todas las áreas. Argentina poseía una política de Estado en el campo científico, con un fin explícito que se plasmó en la Constitución Nacional de 1949 en su artículo N° 37, que en un apartado dice

“...El Estado encomienda a las universidades la enseñanza en el grado superior, que prepare a la juventud para el cultivo de las ciencias al servicio de los fines espirituales y del engrandecimiento de la Nación y para el ejercicio de las profesiones y de las artes técnicas en función del bien de la colectividad...”



Actualmente, el CONICET revista como ente autárquico del Estado Nacional en jurisdicción del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Nuestro organismo tiene como objetivo principal para los jóvenes, el de otorgar pasantías y becas para la capacitación y perfeccionamiento de egresados universitarios o para la realización de investigaciones científicas en el país y en el extranjero.

El CONICET cuenta con Programas de Becas dirigidas a jóvenes graduados universitarios argentinos y extranjeros que deseen realizar estudios en doctorados y desarrollar trabajos de investigación Postdoctoral en cualquier disciplina (excluyendo la capacitación para el ejercicio de las profesiones liberales y para las tareas de creación artística).

Para obtener una Beca del CONICET, el interesado debe presentarse a la convocatoria correspondiente al tipo de beca que desee. Las distintas categorías de beca poseen requisitos generales enunciados en el Reglamento de Becas, sus modificatorias y específicos incluidos en las Bases Generales de cada convocatoria. Dentro del período de la convocatoria se reciben las solicitudes, que incluyen la propuesta de un director, el plan de investigación a desarrollar y un lugar de trabajo, entre otras cosas.

Las solicitudes son revisadas y remitidas a la Comisión Evaluadora de la disciplina que corresponda en cada caso. Luego, el Directorio del CONICET decide la aprobación o rechazo de las becas solicitadas.

La beca consiste en el pago de un estipendio mensual, el otorgamiento de cobertura de una ART y los Adicionales por Cobertura Médico Asistencial, que cuenta con la posibilidad de poder optar por nuestra Obra Social Unión Personal. A fin de comenzar a percibir estos beneficios, los postulantes seleccionados deben presentar los formularios de alta correspondientes a la categoría de beca otorgada.

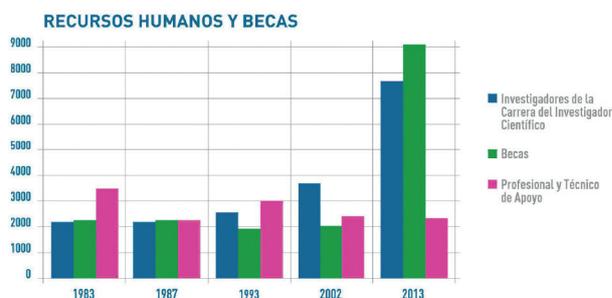
Los becarios deben dedicarse en forma exclusiva a las tareas de investigación pudiendo desempeñar sólo

cargos docentes universitarios durante el período de la beca. Asimismo, deberán presentar dentro de los 30 días de finalizada su beca un informe final con el detalle de las actividades realizadas, acompañado por la evaluación efectuada por su director.

Programas vigentes

- Becas para iniciar doctorados en la Argentina
- Becas para finalizar doctorados en la Argentina
- Becas para realizar actividades de formación Postdoctoral
- Becas para realizar estadias cortas de investigación Postdoctoral en Argentina para postulantes extranjeros
- Programas de financiamiento de estadias en el exterior para Becarios Internos Postdoctorales del CONICET
- Becas para repatriación de investigadores
- Programas de financiamiento de estadias en el exterior para miembros de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET

Para ello se demuestra cómo el CONICET sigue creciendo en recursos humanos y preferentemente en BECAS desde el año 1983 hasta la actualidad.



En conclusión, nosotros pertenecemos a la juventud que trabaja en la delegación de UPCN-CONICET la cual apoya la capacitación y formación de todos los compañeros, trabajando día a día para que todos los trabajadores puedan acceder a una carrera que les permita crecer laboralmente y personalmente ya que estamos convencidos de que para la construcción de un mejor país la juventud es el pilar más importante.

Acompañando la política y la importancia que este gobierno Nacional y Popular aporta para el crecimiento de la Ciencia y Tecnología en cada rincón de nuestro país.



**JUAN MANSILLA, MARIELA RIOS
Y FLORENCIA BERRINA**

DELEGACIÓN UPCN-CONICET, SECRETARÍA DE JUVENTUD

OSVALDO REY: UN ESPECIALISTA EN PROCESOS MOLECULARES REGRESA A LA ARGENTINA

JORGELINA MARTÍNEZ GRAU

SSECRETARÍA DE JUVENTUD DELEGACIÓN CONICET

Es doctor en Biología Molecular de la Facultad de Bioquímica y Farmacia de la UBA. Su pasión por la biología molecular y celular lo llevó a continuar su carrera científica en los Estados Unidos (EEUU). Luego de trabajar por más de 20 años en una prestigiosa universidad de ese país, regresa a la Argentina para seguir investigando y para transmitir su experiencia y conocimientos a los jóvenes científicos. En esta entrevista, el Dr. Osvaldo Rey se anima a contar un poco acerca de su trayectoria y motivaciones científicas.

¿Cuándo comenzó su carrera científica?

Cuando terminé el secundario cambie un par de veces de carrera ya que no estaba seguro de lo que realmente me gustaba. Finalmente, y a instancias de un amigo, me decidí por las ciencias, específicamente por la Biología. Sabiendo que tenía que realizar un doctorado después de completar mi licenciatura, una etapa obligatoria en la carrera de la mayoría de los científicos, me contacté con la Dra. María Teresa Franze-Fernández, una reconocida bióloga molecular, quien trabajaba en ese momento en la Cátedra de Química Biológica en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA. Después de varias charlas, y afortunadamente para mí, María Teresa me aceptó como tesista para estudiar diferentes aspectos de la biología molecular del virus Tacaribe, un primo del virus Junín- el agente etiológico del mal de los rastrojos.

¿Qué fue lo que lo llevó a EEUU?

Casi antes de terminar mi tesis comencé a buscar lugares para hacer mi post-doctorado, otra de las etapas necesarias en una carrera científica. Busqué laboratorios que trabajaran en áreas interesantes para mí en diversos países pero especialmente en los EEUU. Allí me mudé en 1991 para realizar el que sería mi primer post-doctorado en el Departamento de Microbiología e Inmunología, en la Facultad de Medicina de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Allí estudié los mecanismos moleculares que regulan el armado del virus que causa la gripe (Influenza). En 1994 me mudé al departamento de Pediatría, también dentro de UCLA, para investigar cómo distintos componentes celulares intervienen en la replicación del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH1). Después de tres años, me ofrecieron un cargo de profesor en la Facultad de Odontología de UCLA para estudiar los mecanismos asociados al potencial oncogénico del virus del papiloma humano. En vista de cómo estaban en ese momento las cosas en la Argentina a nivel científico, decidí aceptar la oferta.

En el año 2000 me ofrecieron un cargo de profesor en una unidad de investigación y docencia dentro de la División de Enfermedades Digestivas de UCLA. Esta unidad está dirigida por el Dr. Enrique Rozengurt, un discípulo del Dr. Leloir y un reconocido experto mundial en el área de vías de señalización celular. Desde entonces y hasta ahora, he permanecido en esa División estudiando como ciertos receptores decodifican las señales que provienen del exterior de la célula además de participar en la formación de jóvenes científicos.

¿Cómo fue que descubriste tu pasión por la biología molecular?

Más allá del área temática, lo que siempre me ha interesado es cómo ocurren las cosas dentro de las células a nivel molecular. Por ejemplo, qué es lo que hace que una proteína se localice en un compartimento celular como el núcleo, por ejemplo, y

no en otro como la mitocondria, o por qué una señal le dice a la célula que se divida y no que muera. El punto para mí es tratar de encontrar cómo las cosas funcionan ya que ese conocimiento es crítico para desarrollar métodos de prevención y terapia en el área de salud.

¿Cuáles fueron tus mayores logros profesionales?

Durante mi carrera realicé algunos descubrimientos que me llenaron de satisfacción:

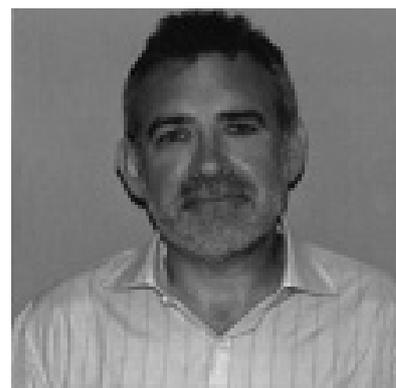
Por ejemplo, parte de mis estudios sirvieron para identificar el papel que una proteína viral juega en el transporte intracelular del material genético del virus que causa la gripe y cómo distintas proteínas celulares intervienen en la replicación del virus de la inmunodeficiencia adquirida. Otros estudios recientes que efectuamos indican que un receptor que se expresa en el intestino es capaz de inhibir la división celular cuando es estimulado por calcio. Este descubrimiento es sumamente interesante ya que desde hace años se sabe que dietas ricas en calcio tienen un efecto de quimioprevención en la progresión del cáncer de colon. Por lo tanto, nuestros resultados sugieren un posible mecanismo por el cual el calcio regula la multiplicación de células intestinales.

¿Qué fue lo que te motivó para inscribirte en la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico en Argentina?

En varias ocasiones quise regresar a la Argentina para continuar mis tareas de investigación, pero lamentablemente no estaban dadas las condiciones en el país. Desde hace un tiempo la situación científica ha mejorado significativamente: en términos del impulso que se le ha dado a la investigación y del reconocimiento que los científicos fueron adquiriendo. Las políticas científicas que se están implementando son el día y la noche con respecto a lo que ocurría años atrás. Estos factores, junto al aliento de colegas y amigos, me llevaron a decidir que éste era un buen momento para regresar.

¿Cómo crees que lo aprendido en los años de estudio en el exterior puede contribuir a la ciencia en nuestro país?

Aquí voy a continuar los estudios que inicié en los EEUU empleando metodologías de punta tales como la visualización de moléculas en tiempo real y animales transgénicos para estudiar cómo ciertos receptores celulares interpretan estímulos que van de fotones a neurotransmisores y hormonas. Teniendo en cuenta que 30% de los fármacos que se emplean en el tratamiento de distintas enfermedades humanas actúan



a través de estos receptores, considero que el desarrollo de un programa de investigación en esta área es sumamente importante. También quiero aprovechar la experiencia que adquirí en UCLA para formar científicos jóvenes. Éste es otro objetivo que considero crítico para consolidar y expandir un exitoso programa de ciencia en el país.

Semillero sindical

Leticia Martínez -

Delegación PAMI



¿Por qué elegiste ser delegado/a?

Porque creo fervientemente en los derechos de los trabajadores y en su defensa y/o respeto de los mismos. Creo es muy importante para el día a día en el lugar de trabajo, que los compañeros tengan un referente a quien puedan plantearle

sus problemas laborales y buscar una solución. O simplemente un oído que lo escuche.

¿Por qué elegiste UPCN?

Porque UPCN es la organización que REALMENTE defiende a TODOS los trabajadores, con la verdad y la unión. Porque encontré en UPCN un lugar de pertenencia, donde se escucha y se le da un lugar a los jóvenes para crecer y aprender. Porque dice la verdad a los compañeros, no crea falsas expectativas y no siempre va al choque. Nos enseña que en la lucha y en la vida, hay que negociar con frialdad y seguridad, pero siempre con el corazón y la convicción de defender a todos y cada uno de los trabajadores de las instituciones del Estado.

Gustavo Diego – Delegación Salud

¿Por qué elegiste ser delegado/a?

Si bien no tengo historia familiar de militancia sindical, siempre tuve interés en saber cuáles eran mis derechos y deberes como trabajador. Mi primer trabajo fue en el ámbito privado, en el mismo éramos sólo tres, pero desde mi lugar actuaba como un delegado de mis compañeros. Por ejemplo, teníamos una contadora que era muy mala, todos los años llamaba cuando los pibes cumplían el año para que les actualizara el recibo por antigüedad. Cuando ingresé al estado seguí con el mismo interés, ayudando a mis nuevos compañeros en todo lo que se podía, consultando con el delegado de UPCN de mi departamento cada vez que surgía un cambio, sobre las dudas que en mí o mis compañeros ese cambio generaba. Esa actitud fue la que llevó al delegado de mi sector a proponerme participar en el sindicato.

¿Por qué elegiste UPCN?

Porque me pareció oportuno aprovechar el espacio que se me ofreció para participar más activamente de las políticas gremiales, siendo técnico de laboratorio y teniendo en cuenta la fuerza y la seriedad que posee UPCN, creo en la necesidad de que se incremente la participación de técnicos y profesionales en lo referente a la representación gremial, entonces veo necesario como participe del sector técnico, hacerme cargo de la representación del lugar que me toca ocupar como trabajador.

Paula Lypka - Delegación Legislatura



¿Por qué elegiste ser delegado/a?

Desde que me afilié quise ser delegada, no sabía cuándo, pero sabía que trabajando con esfuerzo y compromiso iba a llegar el momento. Cuando me propusieron ser delegada, me

encontraba colaborando en la Secretaría de Juventud y ayudando con lo que se podía y se necesitaba hacer en las distintas actividades que surgían en la gremial. La realidad es que me sorprendí mucho, habiendo tantos compañeros sumamente capaces que podrían haber sido distinguidos para ocupar ese lugar, yo tuve la suerte de poder desempeñar esta nueva función. Fue muy importante para mí y me sentí muy orgullosa de que hubiera sucedido.

Me gusta mucho ser delegada, el hecho de que te busquen tus compañeros ante cualquier eventualidad que surja, para un consejo o un asesoramiento y que a la vez te vas formando gracias a tus compañeros de militancia que te dan su opinión en base a su experiencia. También con las distintas capacitaciones, que te hacen aprender cómo lidiar con las más diversas circunstancias para darle una mano a un compañero, eso te hace crecer como persona.

¿Por qué elegiste UPCN?

Elegí UPCN como sindicato porque en la oficina en la que trabajaba había una delegada y una afiliada que me apoyaron muchísimo, tanto desde lo laboral como desde la contención con consejos atinados que me ayudaron a adaptarme a un espacio complejo, permitiéndome salir adelante sin ningún inconveniente.

Ellas me enseñaron el valor del compañerismo y el trabajo en equipo para progresar, y ni bien obtuve la planta transitoria (que es lo que se necesita en la Legislatura para poder pertenecer a un sindicato) bajé a la gremial y me afilié para poder sostener estos valores y ser parte del trabajo militante que se realiza día a día y de este sentimiento que es ser parte de UPCN.

Rosario Leiras - Delegación Superintendencia de Seguros de la Nación



¿Por que elegiste UPCN?

Al ingresar a la Superintendencia de Seguros desarrollé mis actividades en un sector donde entablé amistad con gente allegada al gremio y esto posibilitó que mi ingreso como colaboradora de la delegación fuera algo natural.

¿Por qué elegiste ser delegado/a?

Luego de un tiempo de participar como colaboradora en el gremio, y ya militando activamente en la agrupación Peronismo Militante, ese grupo de amigos y el mismo Secretario General, me ofrecieron ser parte de la lista Blanca, lo cual acepté orgullosamente y con mucho entusiasmo.

Matías Barberis - Secretario de Juventud de la delegación de UPCN del Instituto Nacional de la Propiedad Industrial

¿Por qué elegiste ser delegado/a?

Involucrarme en la ayuda a los compañeros que lo necesitan, además ser parte de la organización, y fundamentalmente, asumiendo la responsabilidad pero con las herramientas que nos brinda el gremio.



¿Por qué elegiste UPCN?

A UPCN lo elegí gracias a mi viejo, me lo inculcó desde los cuatro años. Siempre supe lo que era la organización, pero ahora me siento parte de esta gran familia. Siempre gracias las posibilidades que me dieron las personas que la componen.

SIN MEMORIA TODO LO NUESTRO ES SUICIDA

ANABELLA HAYET - DELEGACIÓN MINISTERIO DE JUSTICIA

Luego de bombardeos en la Plaza de Mayo, en junio de 1955 y el posterior golpe de estado contra Perón, los argentinos vivieron los años de mayor violencia política de su historia. En aquellos años, tuvieron lugar los comandos de la resistencia peronista, las experiencias guerrilleras, las insurrecciones populares, todo un repertorio que tuvo como contraparte el accionar represivo del estado. Prácticamente, toda América Latina transitó el camino de los "golpes preventivos" y de las "doctrinas de seguridad nacional".

Varias fueron las circunstancias que pusieron fin a esta trágica etapa. Una de ellas fue la creciente lucha de la sociedad civil organizada en los movimientos de derechos humanos.

El 30 de octubre de 1983, Raúl Alfonsín elegido por y para representar al pueblo argentino, decidió que iba a asumir el 10 de diciembre de ese año. No era casual la designación de tal fecha, el 10 de diciembre se conmemora el Día Universal de los Derechos Humanos (debido a la Declaración aprobada por las Naciones Unidas en 1948); con tal decisión lo que estaba dando era un mensaje directo y esclarecedor al mundo: en Argentina volvía a gobernar el pueblo.

En su discurso de asunción, el flamante presidente advertía que la transición sería difícil y convulsionada. Y así fue. Su principal desafío fue consolidar la democracia en un contexto en que la corporación militar aún conservaba gran poder.

En la Argentina pudimos tener un juicio a las Juntas, entre otras cosas, por la iniciativa del ex Presidente, sin esto y a la Labor de la CoNaDeP, al ex presidente Néstor Kirchner le hubiera resultado mucho más difícil llevar adelante la tarea de juzgar a los genocidas y desempolvar las causas que permanecieron abiertas merced a la lucha de las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo.

El 10 de diciembre de 2013, el pueblo celebrará

los 30 años de la recuperación de la democracia, cuando le puso fin a la dictadura cívico militar. Mientras, entre todos seguimos trabajando para continuar defendiendo, ejerciendo y promoviendo los derechos humanos garantizados, como así también contribuyendo a la ampliación de los derechos para lograr una Argentina definitivamente justa e igualitaria.



En mi humilde opinión, me parece importante resaltar la importancia que tienen los derechos humanos y el deber de todos los hombres de reconocer tal importancia.

Creo que en un mundo donde todos los valores están confundidos, donde progresar económicamente es el fin de todos sin tener en consideración el detrimento del otro, respetar los derechos del prójimo es hacer respetar los nuestros.

Habría que tomar conciencia que para que el mundo avance y no vayamos en retroceso, tiene gran importancia respetar la dignidad del otro y reconocer en cada uno aquellos derechos que brotan de su propia condición natural de persona humana.

Asimismo creo que este reconocimiento tiene que ser parte de todos, no sólo de quien está constituido como autoridad, porque sería muy fácil exigir el cumplimiento por parte de las autoridades y evitar aludir al propio.

Ahora bien, si todas las personas se respetan recíprocamente, es válido que se exija de la autoridad. Pero, también reconozco, que si ella nos invitara con su buen ejemplo, todo sería más fácil para el desarrollo y armonía de la sociedad; ya que ellos son nuestros representantes.

También me parece muy importante y realmente necesaria la participación que hace la Iglesia en relación a dichos derechos. La doctrina social de la Iglesia quiere que reconozcamos y respetemos estos derechos inherentes a la persona humana, tratando de evitar su violación.

Esta nos habla de la importancia del valor de la dignidad humana, para lograr la armonía dentro de la convivencia social, que es algo fundamental que se debería respetar en todo el mundo; porque todavía quedan, por desgracia, países donde los derechos básicos de las personas no se tienen en cuenta ni se respetan. La comunidad internacional está haciendo muy poco para presionar a los países donde estos derechos no se respetan y lograr que mediante las medidas que sean factibles, se los obligue a respetar un derecho que debería ser algo universal y que se cumpliera en todos los países del mundo



Estado Joven



Radio Cooperativa
AM 770

Lunes a Viernes de 16.30 a 17.30
www.radiocooperativa.com.ar

**Otro vínculo
entre UPCN
y la comunidad**



Cooperativa
RADIO • AM770

Unión del Personal Civil de la Nación
Seccional Capital Federal y Empleados Públicos Nacionales
www.upcndigital.org



CIENCIA Y TECNOLOGIA
MINCYT - MINDEF - INTA - INTI - CNEA - CONICET